





Контроль знань за допомогою тестових завдань засобами Moodle (Ресурс Тест). Редагування, створення та завантаження тестових завдань у систему Moodle

СЕМІНАР 2

Полюга Галина Юріївна
інженер центру дистанційного навчання ТНПУ



План

1. Створення банку тестових завдань
 - 1.1. Створення категорій тестових завдань
2. Створення тестових завдань
 - 2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)
 - 2.2. Створення тестового завдання на відповідність
 - 2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)
 - 2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «ЕСЕ»
3. Завантаження тестових завдань.



1. Створення банку тестових завдань

Тестові завдання у системі MOODLE групуються за темами, у термінах MOODLE категоріями.

Усі створені категорії і відповідно тестові завдання, що до них належать, будуть видимими у межах всього курсу. Під час формування тесту можна включити усі тестові завдання з категорії або тільки обрані завдання, або питання з інших категорій що належать курсу.

1. Створення банку тестових завдань

дійного навчання ТНПУ

ТНПУ - УКРАЇНСЬКА (UK)

Полюга Галина Юріївна

Загальне



- Опис навчальної дисципліни
- Методичні рекомендації щодо використання веб-ресурсів
- Сканувати від студентів
- Програма навчальної дисципліни
- Робоча програма
- Критерії оцінювання
- Література основна
- Інформаційні ресурси
- Новини

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретичні аспекти курсу «Техноекологія»

ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

- ТЕМА 1. Теоретичні засади екологічної технології (інженерної екології).
- ТЕМА 2. Основні шляхи екологізації сучасного виробництва.
- ТЕМА 3. Основи конструктивної енвайронменталістики.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

- Заняття 1. Теоретичні засади екологічної технології
- Заняття 2. Основи конструктивної енвайронменталістики
- Тести ЗМ1

Учасники

Компетентності

Журнал оцінок

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретичні аспекти курсу «Техноекологія»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Прикладні аспекти курсу «Техноекологія»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Використання екотехнологій в галузях виробництва

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Сучасні екологічні технології та їх зв'язок з розвитком НТП

САМОСТІЙНА ТА ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Відкрити потрібний курс

2. Перейти за посиланням «Банк питань» блоку «Керування»

Керування курсом

Редагувати параметри

Редагувати

Користувачі

Фільтри

Звіти

Налаштування журналу оцінок

Резервна копія

Відновлення

Імпорт

Загальний

Очистити

Банк питань

Репозиторії

Файли курсу

Керування сайтом

Знайти

ГОЛОВНЕ МЕНЮ

Новини сайту

Нормативні документи

Інструкції

Відкритий курс "Культура безпеки"

Відкриті курси (для

1. Створення банку тестових завдань

ого навчання ТНПУ

ТНПУ

Полюга Галина Юріївна

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

**1. Відкрити
потрібний курс**

Інформаційна сторінка / Мої курси / dnmoodle

Новини
Обговорення семінару

Семінар 1

1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE.
2. Проведення он-лайн навчальних заходів.
3. Круглий стіл (питання/відповіді)

- Онлайн семінар
- 1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE
- 2. Проведення он-лайн навчальних заходів
- Завдання для виконання

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - Редагувати параметри
 - Редагувати
 - Користувачі
- Відрахувати мене з dnmoodle
- Фільтри
- Звіти
- Налаштування журналу оцінок
- Резервна копія
- Відновлення
- Імпорт
- Загальний
- Очистити
- Банк питань**
- Репозиторії

**2. Перейти за
посиланням
«Банк питань»
блоку «Керування»**

1.1. Створення категорій тестових завдань

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Питання](#)

Питання **Категорії** Імпорт Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Категорія за замовчуванням для питань пов'язана з контекстом 'dnmoodle'.

Показувати текст питань у списку питань










Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

**1. Відкрити
вкладку
«Категорія»**

ГОЛОВНЕ МЕНЮ

-  [Новини сайту](#)
-  [Нормативні документи](#)
-  [Інструкції](#)
-  [Відкритий курс "Культура безпеки"](#)
-  [Відкриті курси \(для гостьового доступу\)](#)
-  [Ресурси](#)
-  [Інформаційний портал](#)
-  [Опитування](#)
-  [Оцінка рівня викладання](#)

Відкрита сторінка «Банк питань» містить послуги для створення та редагування категорій тестових завдань

1.1. Створення категорій тестових завдань

ого навчання ТНПУ

ТНПУ

Полюга Галина Юріївна

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

Інформаційна сторінка / Мої курси / dnmoodle / Банк питань / Категорії

Питання Категорії Імпорт Експорт

Редагування категорій ?

Категорії питань для 'Курс: Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle'

- [За замовчуванням для dnmoodle \(0\)](#)
Категорія за замовчуванням для питань пов'язана з контекстом 'dnmoodle'.

Категорії питань для 'Категорія: Навчання викладачів ТНПУ'

- [Типове для Навчання викладачів \(0\)](#)
Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Навчання викладачів'.

Категорії питань для 'Ядро системи

**Переходимо до
редагування розділів
(категорій)**

ГОЛОВНЕ МЕНЮ

- Головний сторінка сайту
- Нормативні документи
- Інструкції
- Відкритий курс "Культура безпеки"
- Відкриті курси (для гостьового доступу)
- Ресурси
- Інформаційний портал
- Опитування
- Оцінка рівня викладання дисципліни

ОПИТУВАННЯ

Відкрита сторінка «Банк питань» містить послуги для створення та редагування категорій тестових завдань

1.1. Створення категорій тестових завдань

Категорії питань для 'Категорія: Навчання викладачів ТНПУ'

- [Типове для Навчання викладачів \(0\)](#)
Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Навчання викладачів'.
⚙

Категорії питань для 'Ядро системи'

- [Типове для Ядро системи \(0\)](#)
Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Ядро системи'.
⚙

▼ [Додати категорію](#)

Входить у категорію

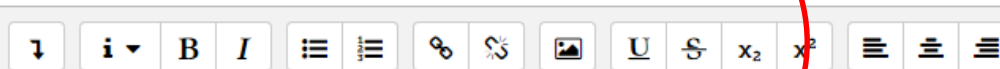


За замовчуванням для dnmoodle

Назва



Інформація про категорію



**У блоці
«Додати категорію»
заповнити поля**

Відкрита сторінка «[Банк питань](#)» містить послуги для створення та редагування категорій тестових завдань

1.1. Створення категорій тестових завдань

Ефективного навчання ТНПУ

ТНПУ

Полюга Галина Юріївна

Категорії питань для 'Категорія: Навчання викладачів ТНПУ'

- **Типове для Навчання викладачів (0)**
Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Навчання викладачів'.

Категорії питань для 'Ядро системи'

- **Типове для Ядро системи (0)**
Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Ядро системи'.

Додати категорію

Входить у категорію

- За замовчуванням для dnmoodle
- Курс: dnmoodle
- Верхній рівень
- За замовчуванням для dnmoodle
- Категорія: Навчання викладачів ТНПУ
- Верхній рівень
- Типове для Навчання викладачів**
- Ядро системи
- Верхній рівень
- Типове для Ядро системи

**У випадяючому списку
«Входить у категорію»
обрати батьківську
категорію**

Додати категорію

Обов'язкові поля форми помічені символом **!**.

Інформаційний портал
Опитування
Оцінка рівня викладання дисципліни

ОПИТУВАННЯ

Інформаційний портал запроваджується опитування студентів з метою оцінювання якості надання освітніх послуг. Опитування здійснюється анонімно шляхом відповіді на питання анкети. Доступ до анкет надається за посиланням, інструкція для проходження опитування.

1.1. Створення категорій тестових завдань

Дистанційного навчання ТНПУ

ТНПУ

Полюга Галина Юрївна



Інформаційний портал
Опитування
Оцінка рівня викладання
дисципліни

Категорії питань для 'Категорія: Навчання викладачів ТНПУ'

- Типове для Навчання викладачів (0)

Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Навчання викладачів'.



Категорії питань для 'Ядро системи'

- Типове для Ядро системи (0)

Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Ядро системи'.



Додати категорію

Входить у категорію



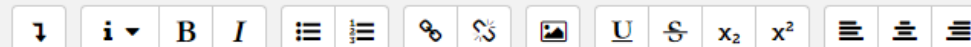
Типове для Навчання викладачів

Назва



test_mod_1_odna_vidpov

Інформація про категорію



Додати категорію

Обов'язкові поля форми помічені символом ! .

1. У полі «Назва»
увести назву
створюваної
категорії

2. Поле
«Інформація
про категорію»
є додатковим

1.1. Створення категорій тестових завдань

Категорії питань для 'Категорія: Навчання викладачів ТНПУ'

- Типове для Навчання викладачів (0)

Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Навчання викладачів'.



Категорії питань для 'Ядро системи'

- Типове для Ядро системи (0)

Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Ядро системи'.



Додати категорію

Входить у категорію



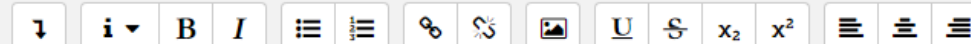
Типове для Навчання викладачів

Назва



test_mod_1_odna_vidpov

Інформація про категорію



Додати категорію

**Натиснути кнопку
«Додати розділ»**

ОПИТУВАННЯ



В університеті запроваджується опитування студентів з метою оцінювання якості надання освітніх послуг. Опитування здійснюється **анонімно** шляхом відповіді на питання анкети. Доступ до анкет надається за [посиланням](#), [інструкція](#) для проходження опитування.



1.1. Створення категорій тестових завдань

Категорії питань для 'Курс: Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

- [За замовчуванням для dnmoodle \(0\)](#)

Категорія за замовчуванням для питань пов'язана з контекстом 'dnmoodle'.



Категорії питань для 'Категорія: Навчання викладачів ТНПУ

- [Типове для Навчання викладачів \(0\)](#)

Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Навчання викладачів'.



- [test_mod_1_odna_vidpov \(0\)](#)

Категорії питань для 'Ядро системи

- [Типове для Ядро системи \(0\)](#)

Типова категорія для питань пов'язана з контекстом 'Ядро системи'.



▼ [Додати категорію](#)

Входить у категорію

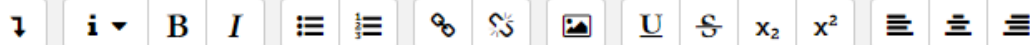


За замовчуванням для dnmoodle

Назва



Інформація про категорію



І так кожен блог тестів

1.1. Створення категорій тестових завдань

Електронного навчання ТНПУ

ТНПУ УКРАЇНСЬКА (UK)












Полюга Галина Юріївна

Редагування категорій

Категорії питань для 'Курс: ТЕХНОЕКОЛОГІЯ (доц. Чеболда І.Ю.)

Типове для ТЕХНОЕКОЛОГІЯ (0)

Типова категорія для питань відкритих в контексті 'ТЕХНОЕКОЛОГІЯ'.

- mod_1 (0)    
 - test_mod_1_t_1_odna_vidp_teoret_zasadi_ekolog_tekhnol (13)    
 - test_mod_1_t_1_kilka_vidp_teoret_zasadi_ekolog_tekhnolog (14)      
 - test_mod_1_t_1_vidpovidnist_teoret_zasadi_ekolog_tekhnol (0)      
 - test_mod_1_t_2_odna_vidp_osn_shlaxu_ekolog_real_vur (16)      
 - test_mod_1_t_2_kilka_vidp_osn_shlaxu_ekolog_real_vur (6)      
 - test_mod_1_t_2_vidpov_osn_shlaxu_ekolog_real_vur (0)      
 - test_mod_1_t_2_vstavka_osn_shlaxu_ekolog_real_vur (5)      
 - test_mod_1_t_3_odna_vidp_osn_konstruktv_ekolog_real_vur (9)      
 - test_mod_1_t_3_riv_2_osn_konstruktv_ekolog_real_vur (3)     
- mod_2 (0)      
 - test_mod_2_t_4_odna_vidpov_vik_ekotekh_z_met_zax_atm (18)    
 - test_mod_2_t_4_kilka_vidpovidnist (1)      
 - test_mod_2_t_4_esce_vik_ekotekh_z_met_zax_atm (1)      
 - test_mod_2_t_5_odna_vid_ekologichni_tekhnologii_zaxistu_vodnogo_basaynu (32)      
 - test_mod_2_t_5_kilka_vid_ekologichni_tekhnologii_zaxistu_vodnogo_basaynu (6)      
 - test_mod_2_t_5_vstavka_vidpovidnist (2)      
 - test_mod_2_t_5_ECCE_ekologichni_tekhnologii_zaxistu_vodnogo_basaynu (0)      
 - test_mod_2_t_6_kilka_vid_ohorona_ta_polipshennya_yakosti_gruntiv (13)      
 - test_mod_2_t_6_odna_vid_ohorona_ta_polipshennya_yakosti_gruntiv (6)     
- mod_3 (0)      
- nevidomi (21)      
- riv_1_vsi_temu (158)      
- riv_2_vsi_temu (56)     

Категорії питань для 'Категорія: Кафедра геоєкології та методики викладання екологічних дисциплін

- За замовчуванням для Кафедра геоєкології та методики викладання екологічних дисциплін (0)

Наприклад в цьому курсі створено категорії. Категорії поділені по темах і видах завдань. Формується тест по кілька питань з потрібних категорій.

Кількість завдань (питань) в категорії

- Новини сайту
- Нормативні документи
- Інструкції
- Відкритий курс "Культура безпеки"
- Відкриті курси (для гостьового доступу)
- Інформаційний портал
- Оцінка рівня викладання дисципліни

ОПИТУВАННЯ



В університеті запроваджується опитування студентів з метою оцінювання якості надання освітніх послуг. Опитування здійснюється анонімно шляхом відповіді на питання анкети. Доступ до анкет надається за посиланням, інструкція для проходження опитування.



2. Створення тестових завдань

Тестові завдання у системі MOODLE можуть:

- вноситися в ручному режимі,
- з використанням спеціального шаблону MS Word для створення тестових завдань з подальшим їх імпортуванням у банк питань



2. Створення тестових завдань

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Завдання у закритій формі характеризуються один або кількома варіантами правильної відповіді. У системі MOODLE передбачена можливість оцінювання частково правильних варіантів та зниження підсумкової оцінки тесту внаслідок вибору явно неправильних.

Сума часток правильних відповідей у завданні повинна становити 100%.

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

Інформаційна сторінка / Мої курси / dnmoodle

- Новини
- Обговорення семінару

Семінар 1

1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE.
2. Проведення он-лайн навчальних заходів.
3. Круглий стіл (питання/відповіді)

- Онлайн семінар
- 1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE
- 2. Проведення он-лайн навчальних заходів
- Завдання для виконання

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - Редагувати параметри
 - Редагувати
 - Користувачі
- Відрахувати мене з dnmoodle
- Фільтри
- Звіти
- Налаштування журналу оцінок
- Резервна копія
- Відновлення
- Імпорт
- Загальний
- Очистити
- Банк питань**
- Репозиторії

Перейти за посиланням «Банк питань» блоку «Керування»

1.1. Створення категорій тестових завдань

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Питання](#)

Питання

Категорії

Імпорт

Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Категорія за замовчуванням для питань пов'язана з контекстом 'dnmoodle'.

Показувати текст питань у списку питань










Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

**Відкрити
вкладку
«Питання»**

ГОЛОВНЕ МЕНЮ

-  [Новини сайту](#)
-  [Нормативні документи](#)
-  [Інструкції](#)
-  [Відкритий курс "Культура безпеки"](#)
-  [Відкриті курси \(для гостьового доступу\)](#)
-  [Ресурси](#)
-  [Інформаційний портал](#)
-  [Опитування](#)
-  [Оцінка рівня викладання](#)

Відкрита сторінка «Банк питань» містить послуги для створення та редагування категорій тестових завдань

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Використання у дистанційному навчанні д онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Питання](#)

Питання

Категорії

Імпорт

Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Категорія за замовчуванням:

Показувати текст питання

[Параметри пошуку](#)

Показувати питання

Показувати старі питання

- За замовчуванням для dnmoodle
- Курс: dnmoodle
- За замовчуванням для dnmoodle
- Категорія: Навчання викладачів ТНПУ
- Типове для Навчання викладачів
- test_mod_1_odna_vidpov**
- Ядро системи
- Типове для Ядро системи

У випадаючому списку «Виберіть категорію» обрати категорію, в якій буде створюватись нове питання



2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Використання у дистанційному навчанні діял онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Питання](#)

Питання

Категорії

Імпорт

Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

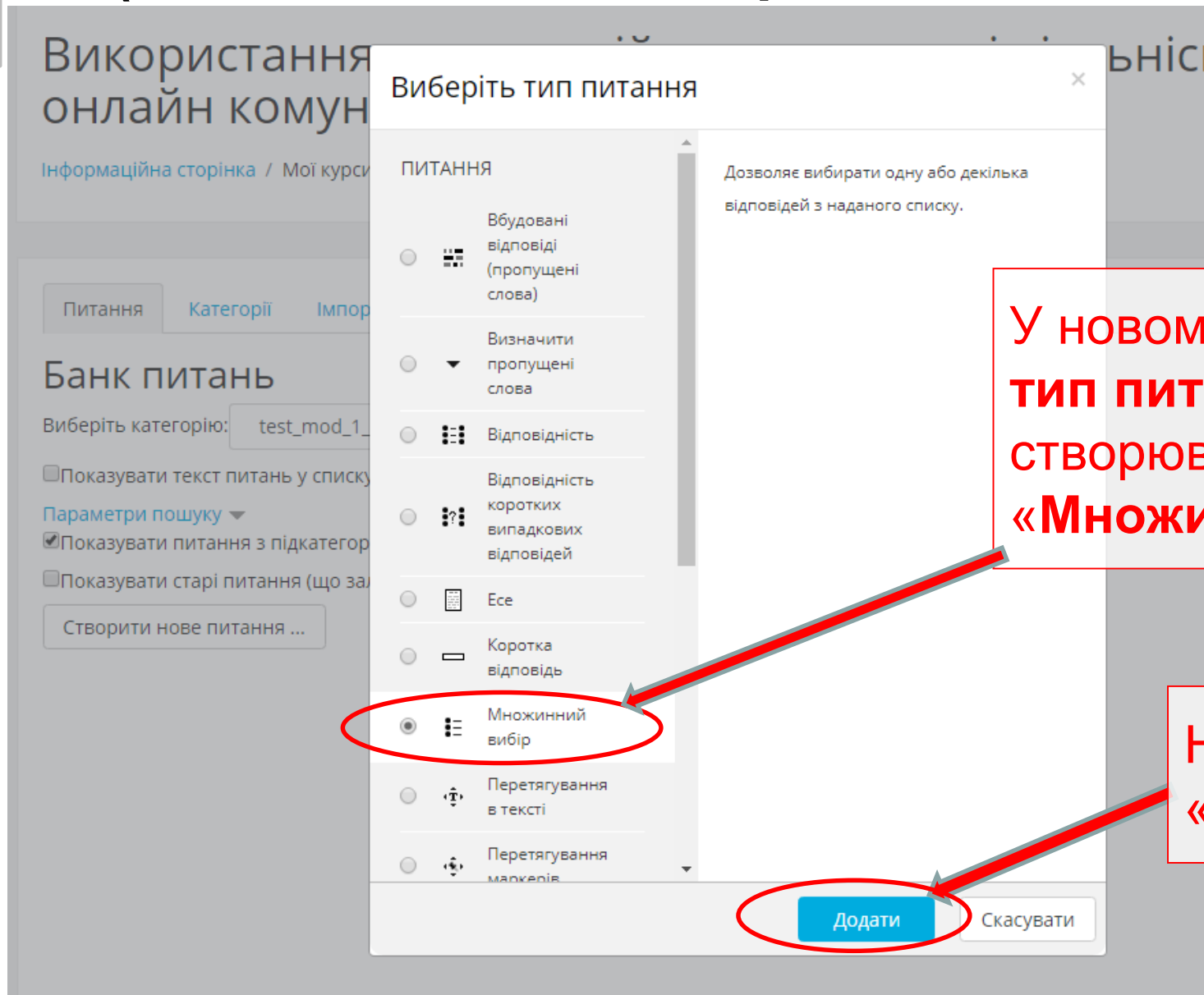
Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

**Натиснути
«Створити нове
питання»**

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)



Використання онлайн комунікаційних технологій

Інформаційна сторінка / Мої курси

Питання Категорії Імпортувати

Банк питань

Виберіть категорію: test_mod_1_

Показувати текст питань у списку

Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що застаріли)

Створити нове питання ...

Виберіть тип питання

ПИТАННЯ

Дозволяє вибирати одну або декілька відповідей з наданого списку.

- Вбудовані відповіді (пропущені слова)
- Визначити пропущені слова
- Відповідність
- Відповідність коротких випадкових відповідей
- Есе
- Коротка відповідь
- Множинний вибір
- Перетягування в тексті
- Перетягування маркерів

Додати Скасувати

У новому вікні «**Виберіть тип питання**» обрати тип створюваного завдання «**Множинний вибір**»

Натиснути «**Додати**»

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Система автоматично завантажить сторінку створення нового питання.

Назва питання, відображається у «Банку завдань». **Може бути перше речення завдання**

Формулювання тестового завдання

Бал тестового завдання.
Вартість питання за замовчуванням «1»

Додати питання типу Множинний вибір ? ▶ Розгорнути всі

▼ Загальне

Категорія

Назва питання

Текст питання

↵ i B I ☰ ☷ 🔗 ⚙️ 📄 📷 📹 📎 U Ⓢ x₂ x²

☰ ☷ ☷

Бал за замовчуванням

Коментар для всіх

↵ i B I ☰ ☷ 🔗 ⚙️ 📄 📷 📹 📎 U Ⓢ x₂ x²

☰ ☷ ☷

LE практи...pptx 3_question.doc

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

**Обираєте
кількість
правильних
відповідей**

Одна чи кілька прав.
відповідей?

Тільки одна прав. відповідь

Допускається кілька прав. відповідей

Тільки одна прав. відповідь

Нумерувати відповіді?

a., b., c., ...

Відповіді

Варіант відповіді 1

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, insert link, insert video, insert image, insert table, insert table of contents, undo, redo, and other editing tools.

Не вибрано

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, insert link, insert video, insert image, insert table, insert table of contents, undo, redo, and other editing tools.

Одна правильна
відповідь

Для завдання з однією
правильною відповіддю.

Кілька правильних
відповідей

Для завдання з кількома
правильними відповідями.

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Під час тестування перемішувати відповіді для створюваного питання

Вибір способів нумерації варіантів відповідей за бажанням викладача

Одна чи кілька прав. відповідей?

Тільки одна прав. відповідь

Перемішувати альтернативи?

Нумерувати відповіді?

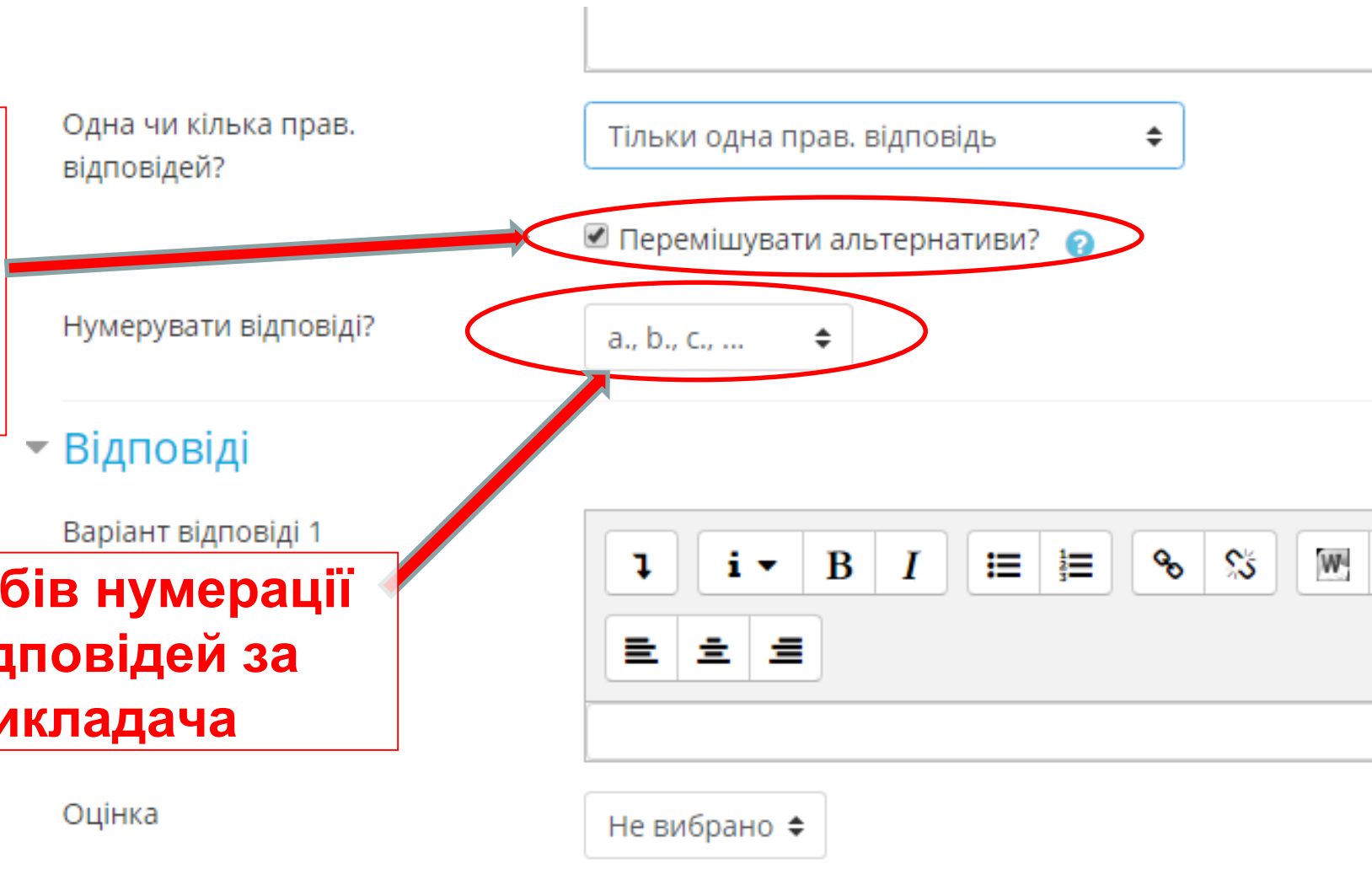
a., b., c., ...

Відповіді

Варіант відповіді 1

Оцінка

Не вибрано



2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Блок для розміщення відповіді завдання. За замовчуванням створюється 5 таких блоків, але при потребі можна збільшити кількість.

100% — за правильну відповідь

Порожньо — за неправильну відповідь

ОДНА ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ

Відповіді

Варіант відповіді 1

Оцінка: 100%

Комментар: вірна відповідь

Варіант відповіді 2

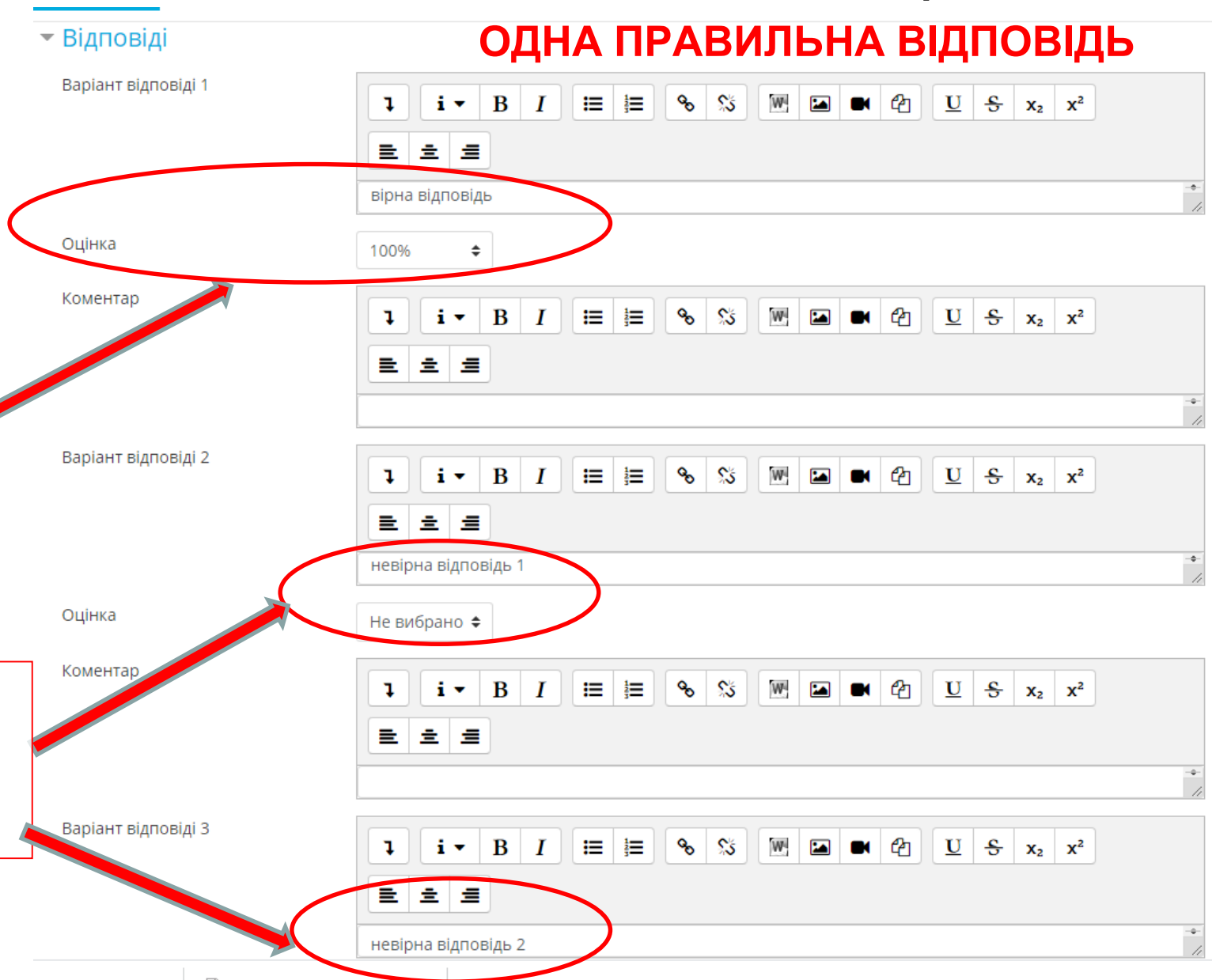
Оцінка: Не вибрано

Комментар: невірна відповідь 1

Варіант відповіді 3

Оцінка: Не вибрано

Комментар: невірна відповідь 2





2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

КІЛЬКА ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЕЙ

Поточна категорія

Поточна категорія test_mod_1_t_1_kilka_vidp_teoret_zasadi_ekolog_tekhnolog (14)

Використати цю категорію

Зберегти в категорії

test_mod_1_t_1_kilka_vidp_teoret_zasadi_ekolog_tekhnolog (14)

Назва питання



Об'єктом вивчення екологічної технології є:

Текст питання



Rich text editor toolbar with icons for: bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, table, image, video, link, underline, strikethrough, subscript, superscript, and list group.

Об'єктом вивчення екологічної технології є:

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Відповіді

Варіант відповіді 1

КІЛЬКА ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЕЙ

Природно-господарські системи.

Оцінка

50%

Коментар

Природно-технічні системи.

Варіант відповіді 2

Оцінка

50%

Коментар

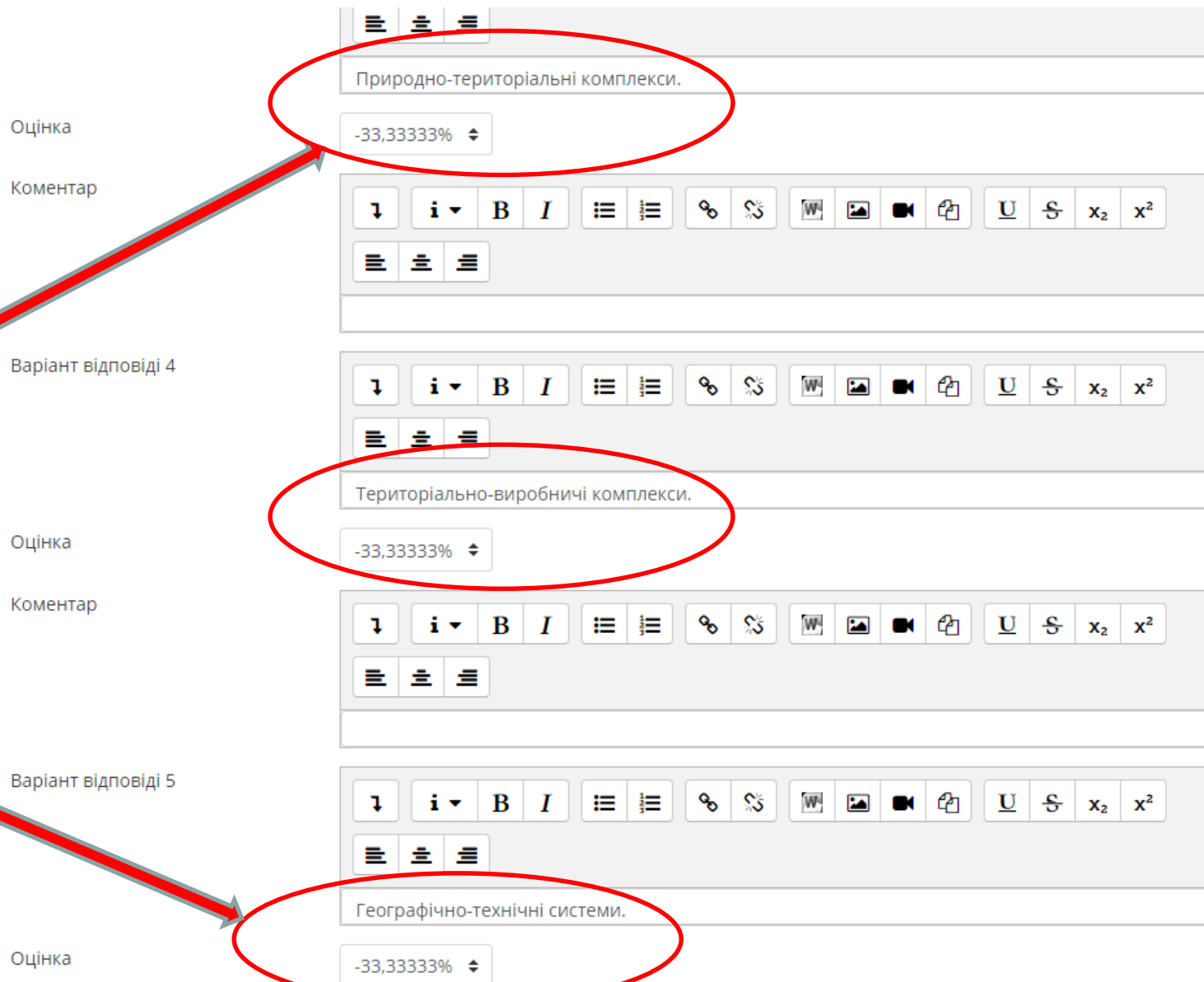
Природно-технічні системи.

**Сума оцінок
для правильних
відповідей
повинна
дорівнювати
100%**

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

КІЛЬКА ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЕЙ

**Сума оцінок для
неправильних
відповідей повинна
дорівнювати 100%**



Природно-територіальні комплекси.

Оцінка -33,33333%

Коментар

Варіант відповіді 4

Територіально-виробничі комплекси.

Оцінка -33,33333%

Коментар

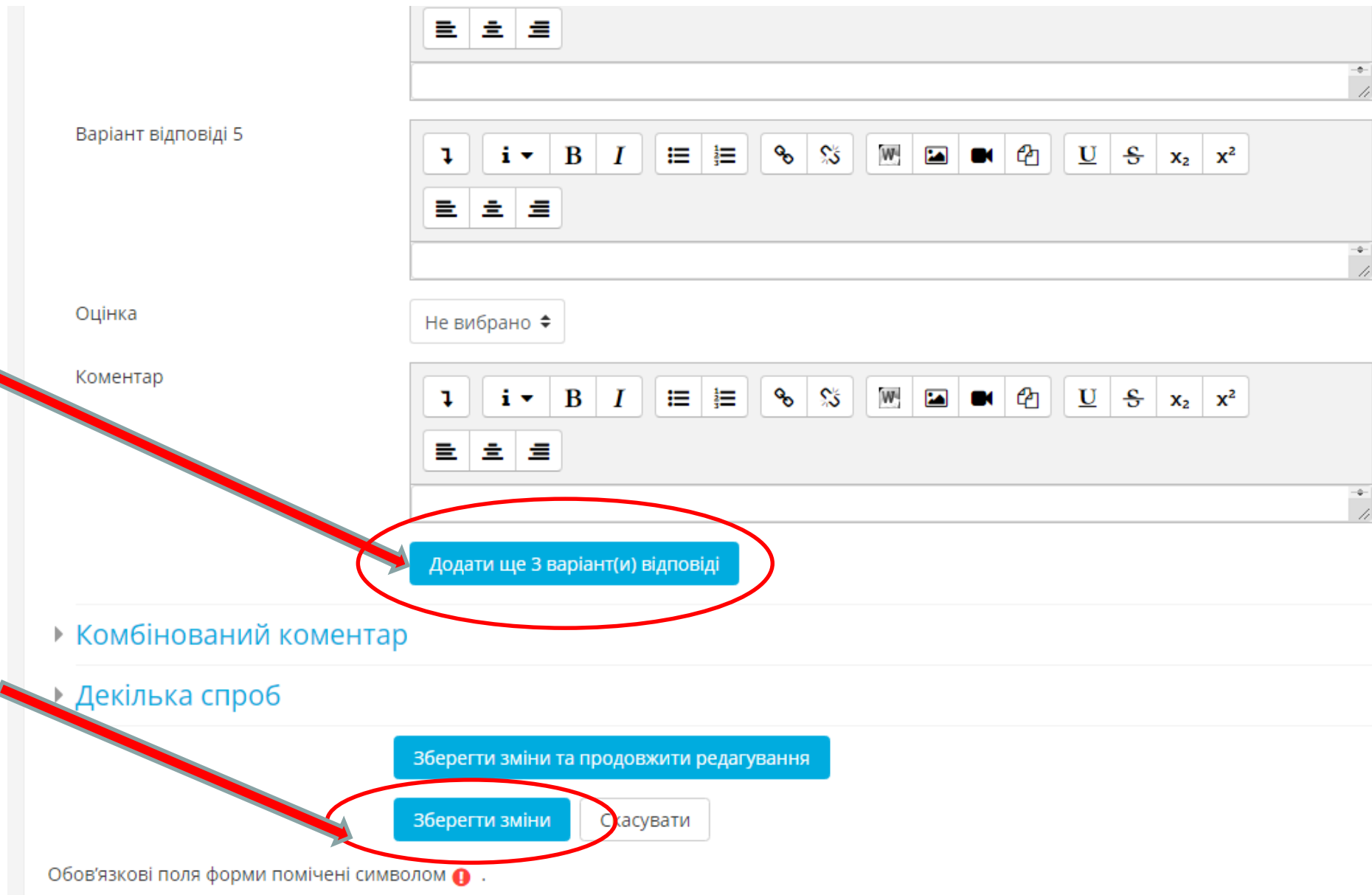
Варіант відповіді 5

Оцінка -33,33333%

Geographical-technical systems.

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Блок для розміщення відповіді завдання. За замовчуванням створюється 5 таких блоків, але при потребі можна збільшити кількість.



Варіант відповіді 5

Оцінка

Не вибрано ▾

Коментар

Додати ще 3 варіант(и) відповіді

Комбінований коментар

Декілька спроб

Зберегти зміни та продовжити редагування

Зберегти зміни Скасувати

Обов'язкові поля форми помічені символом **i**.

Натиснути кнопку «Зберегти зміни» щоб зберегти питання

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Питання Категорії Імпорт Експорт

Банк питань

Виберіть категорію: test_mod_1_odna_vidpov (1)

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

Питання

Зміст питання 1

Відмічені:

Видалити test_mod_1_odna_vidpov (1)

Створив
Ім'я / Прізвище / Дата
Полюга Галина Юріївна
17 March 2020, 9:16

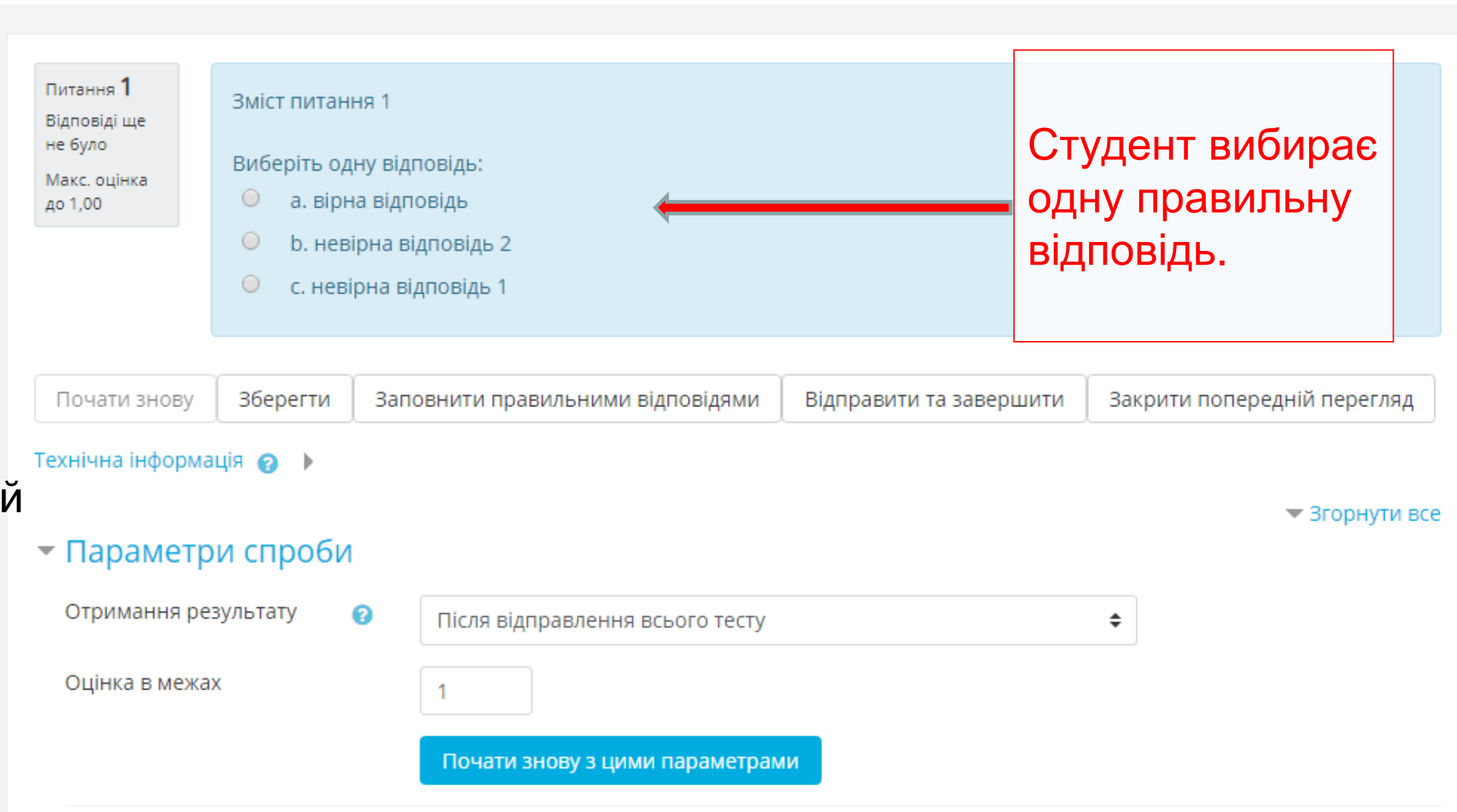
Виправив останнім
Ім'я / Прізвище / Дата
Полюга Галина Юріївна
17 March 2020, 9:16

Дублювання

Попередній перегляд.
Переглянути як буде
виглядати питання в
тесті. Відповісти і
відправити на оцінку.

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Так виглядає вікно, коли натиснути «Попередній перегляд» (лупу)



Питання 1
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Зміст питання 1

Виберіть одну відповідь:

- a. вірна відповідь
- b. невірна відповідь 2
- c. невірна відповідь 1

Студент вибирає одну правильну відповідь.

Почати знову Зберегти Заповнити правильними відповідями Відправити та завершити Закрити попередній перегляд

Технічна інформація ? ▶

▼ Параметри спроби

Отримання результату ? Після відправлення всього тесту

Оцінка в межах 1

Почати знову з цими параметрами

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Питання Категорії Імпорт Експорт

Банк питань

Виберіть категорію: test_mod_1_odna_vidpov (1)

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

Питання

Зміст питання 1

Відмічені:

Видалити

Перемістити в >>

test_mod_1_odna_vidpov (1)

Дублювання

Редагувати. Змінити питання чи відповідь.

Створив

Ім'я / Прізвище / Дата

Полюга Галина Юріївна

17 March 2020, 9:16

Виправив останнім

Ім'я / Прізвище / Дата

Полюга Галина Юріївна

17 March 2020, 9:16

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Питання Категорії Імпорт Експорт

Банк питань

Виберіть категорію: test_mod_1_odna_vidpov (1)

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

Питання

Зміст питання 1

Відмічені:

Видалити

Перемістити в >>

test_mod_1_odna_vidpov (1)



Дублювання

Дублювати питання.
Відкрити: змінити запитання та відповіді. Знову зберегти.
Інші налаштування залишаться без змін.

Створив

Ім'я / Прізвище / Дата

Полюга Галина Юріївна

17 March 2020, 9:16

Виправив останнім

Ім'я / Прізвище / Дата

Полюга Галина Юріївна

17 March 2020, 9:16

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

Категорії Імпорт Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

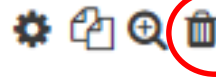
Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

 Питання

 Зміст питання 1

Відмічені:



Створив
Ім'я / Прізвище / Дата
Полюга Галина Юріївна
17 March 2020, 9:16

Видалити

Виправив останнім
Ім'я / Прізвище / Дата
Полюга Галина Юріївна
17 March 2020, 9:16



2. Створення тестових завдань

2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)

2.2. Створення тестового завдання на відповідність

Завдання на відповідність містить пари які необхідно співставити, і які оцінюються як одне питання. Наприклад такими відповідностями можуть бути означення поняття і власне поняття: «Встановити відповідність між вказаними термінами та їх означеннями». У випадку завдання 4-ох відповідностей, за правильне співставлення однієї з них студент отримує 25% від максимального балу завдання.

2.2. Створення тестового завдання на відповідність

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#)

- Новини
- Обговорення семінару

Семінар 1

1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE.
2. Проведення он-лайн навчальних заходів.
3. Круглий стіл (питання/відповіді)

- Онлайн семінар
- 1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE
- 2. Проведення он-лайн навчальних заходів
- Завдання для виконання

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - Редагувати параметри
 - Редагувати
 - Користувачі
- Відрахувати мене з dnmoodle
- Фільтри
- Звіти
- Налаштування журналу оцінок
- Резервна копія
- Відновлення
- Імпорт
- Загальний
- Очистити
- Банк питань
- Репозиторії

Перейти за
посиланням
«Банк питань»
блоку «Керування»

2.2. Створення тестового завдання на відповідність

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Питання](#)

Питання

Категорії

Імпорт

Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Категорія за замовчуванням для питань пов'язана з контекстом 'dnmoodle'.

Показувати текст питань у списку питань










Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

**Відкрити
вкладку
«Питання»**

ГОЛОВНЕ МЕНЮ

-  [Новини сайту](#)
-  [Нормативні документи](#)
-  [Інструкції](#)
-  [Відкритий курс "Культура безпеки"](#)
-  [Відкриті курси \(для гостьового доступу\)](#)
-  [Ресурси](#)
-  [Інформаційний портал](#)
-  [Опитування](#)
-  [Оцінка рівня викладання](#)

Відкрита сторінка «Банк питань» містить послуги для створення та редагування категорій тестових завдань



2.2. Створення тестового завдання на відповідність

Використання у дистанційному навчанні діял онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Питання](#)

Питання

Категорії

Імпорт

Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

**Натиснути
«Створити нове
питання»**

2.2. Створення тестового завдання на відповідність

Використання онлайн комунікацій

Інформаційна сторінка / Мої курси

Питання Категорії Імпортувати

Банк питань

Виберіть категорію: test_mod_1

Показувати текст питань у списку

Параметри пошуку

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що застаріли)

Створити нове питання ...

Питання

Зміст питання 1

Відмічені:

Видалити Перемістити в >>

Виберіть тип питання

ПИТАННЯ

- Вбудовані відповіді (пропущені слова)
- Визначити пропущені слова
- Відповідність
- Відповідність коротких випадкових відповідей
- Есе
- Коротка відповідь
- Множинний вибір
- Перетягування в тексті
- Перетягування маркерів

Відповідь на кожне підзапитання має бути вибрана із заданого списку можливих відповідностей.

Додати Скасувати

У новому вікні «Виберіть тип питання» обрати тип створюваного питання «Відповідність»

Натиснути «Додати»



2.2. Створення тестового завдання на відповідність

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Питання](#) / Редагувати питання типу Відповідність

Система автоматично завантажить сторінку створення нового питання.

Додати питання типу Відповідність ?

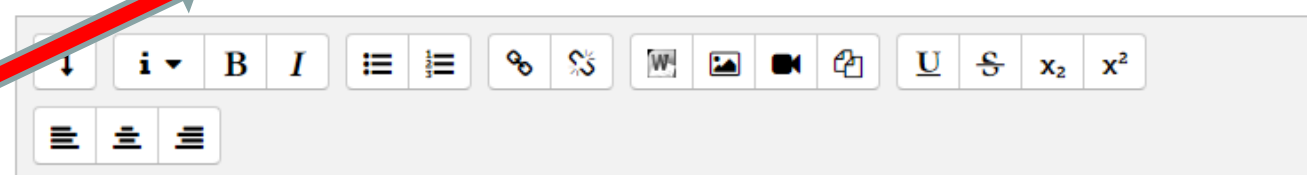
▼ **Загальне**

Категорія

test_mod_1_odna_vidpov (1)

Назва питання

Текст питання



Обрати категорію тестового завдання

Назва питання, відображається у «Банку завдань». **Може бути перше речення завдання**

Формулювання тестового завдання

2.2. Створення тестового завдання на відповідність

Бал тестового завдання.

Вартість питання за замовчуванням «1». При необхідності вартість питання можна змінити залежно від його складності, наприклад для тестових завдань другого рівня, вартість питання можна встановити рівною «2».

Під час тестування перемішувати питання і відповіді для створюваного питання

Бал за замовчуванням

1

Коментар для всього тесту

↓ i B I ☰ ☷ 🔗 ⚙️ 📄 📷 📹 📎 U S x₂ x²

☰ ☷ ☷

Перемішувати ?

Відповіді

Доступні варіанти відповіді

Ви повинні надати як мінімум два питання і три відповіді. Ви можете надати додаткові неправильні відповіді, давши відповідь з порожнім питанням. Записи, де обидва питання і відповідь порожні, будуть ігноруватися.

Питання 1

↓ i B I ☰ ☷ 🔗 ⚙️ 📄 📷 📹 📎 U S x₂ x²

☰ ☷ ☷

2.2. Створення тестового завдання на відповідність

Відповіді

Доступні варіанти відповіді

Ви повинні надати як мінімум два питання і три відповіді. Ви можете надати додаткові неправильні відповіді, давши відповідь з порожнім питанням. Записи, де обидва питання і відповідь порожні, будуть ігноруватися.

Питання 1

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, insert link, insert image, insert video, insert file, underline, strikethrough, subscript, and superscript.

Питання 1

Відповідь

відповідь до нього відповідна

Питання 2

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, insert link, insert image, insert video, insert file, underline, strikethrough, subscript, and superscript.

Питання 2

Відповідь

відповідь до нього відповідна

Питання 3

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, insert link, insert image, insert video, insert file, underline, strikethrough, subscript, and superscript.

Питання 3

Відповідь

відповідь до нього відповідна

Блок для розміщення
Твердження та відповідей на
твердження (відповідність).
За замовчуванням
створюється 3 таких блоків,
але при потребі можна
збільшити їх кількість (кнопка
«Додати ще 3 бланки»).

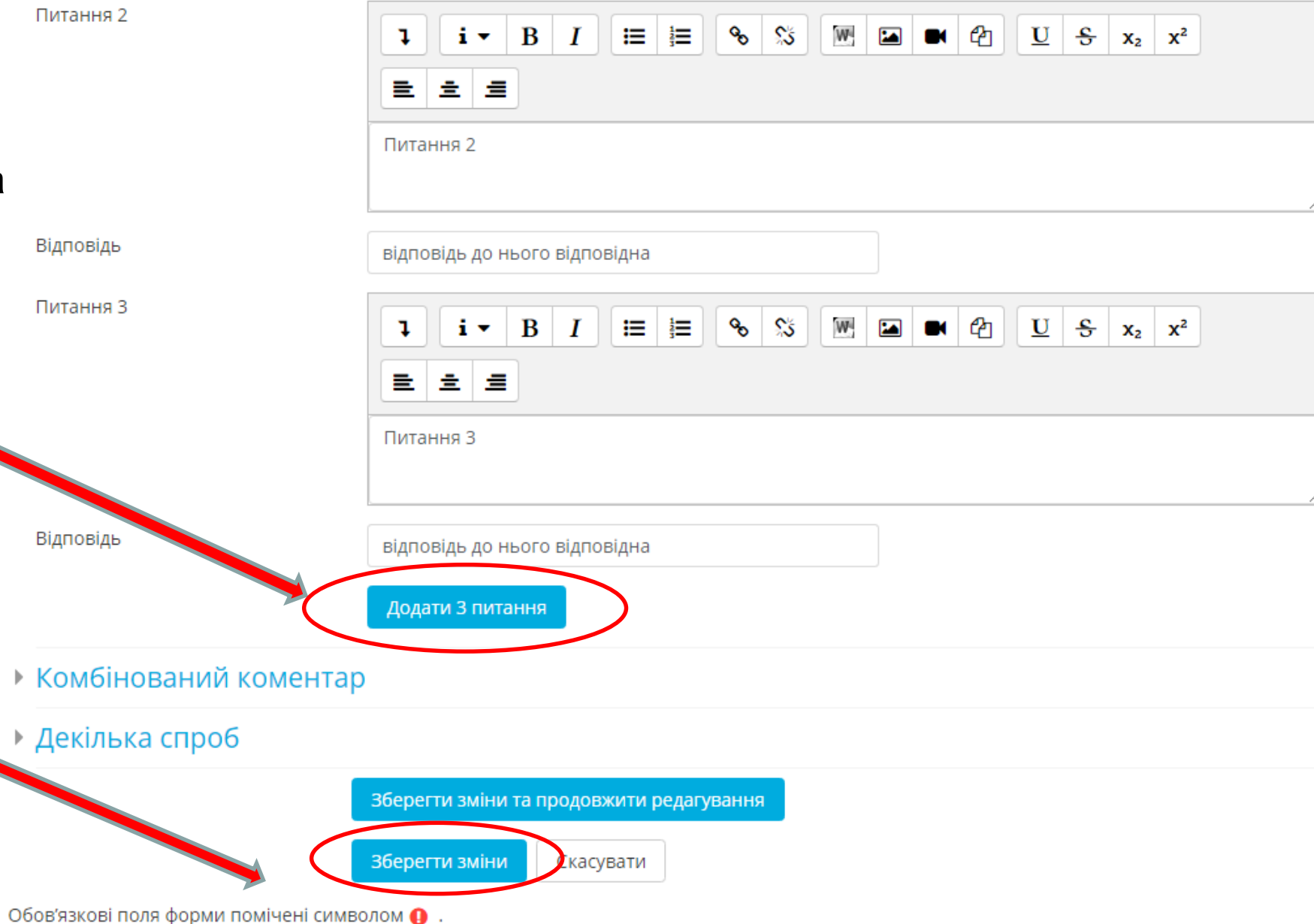
**Вписати відповідні
питання та відповіді**



2.2. Створення тестового завдання на відповідність

Блок для розміщення
Твердження та відповідей на
твердження (відповідність).
За замовчуванням
створюється 3 таких блоки,
але при потребі можна
збільшити їх кількість
(кнопка «**Додати ще 3
питання**»).

**Натиснути
кнопку
«Зберегти зміни»
щоб зберегти
питання**



Питання 2

Відповідь

Питання 3

Відповідь

Додати 3 питання

Комбінований коментар

Декілька спроб

Зберегти зміни та продовжити редагування

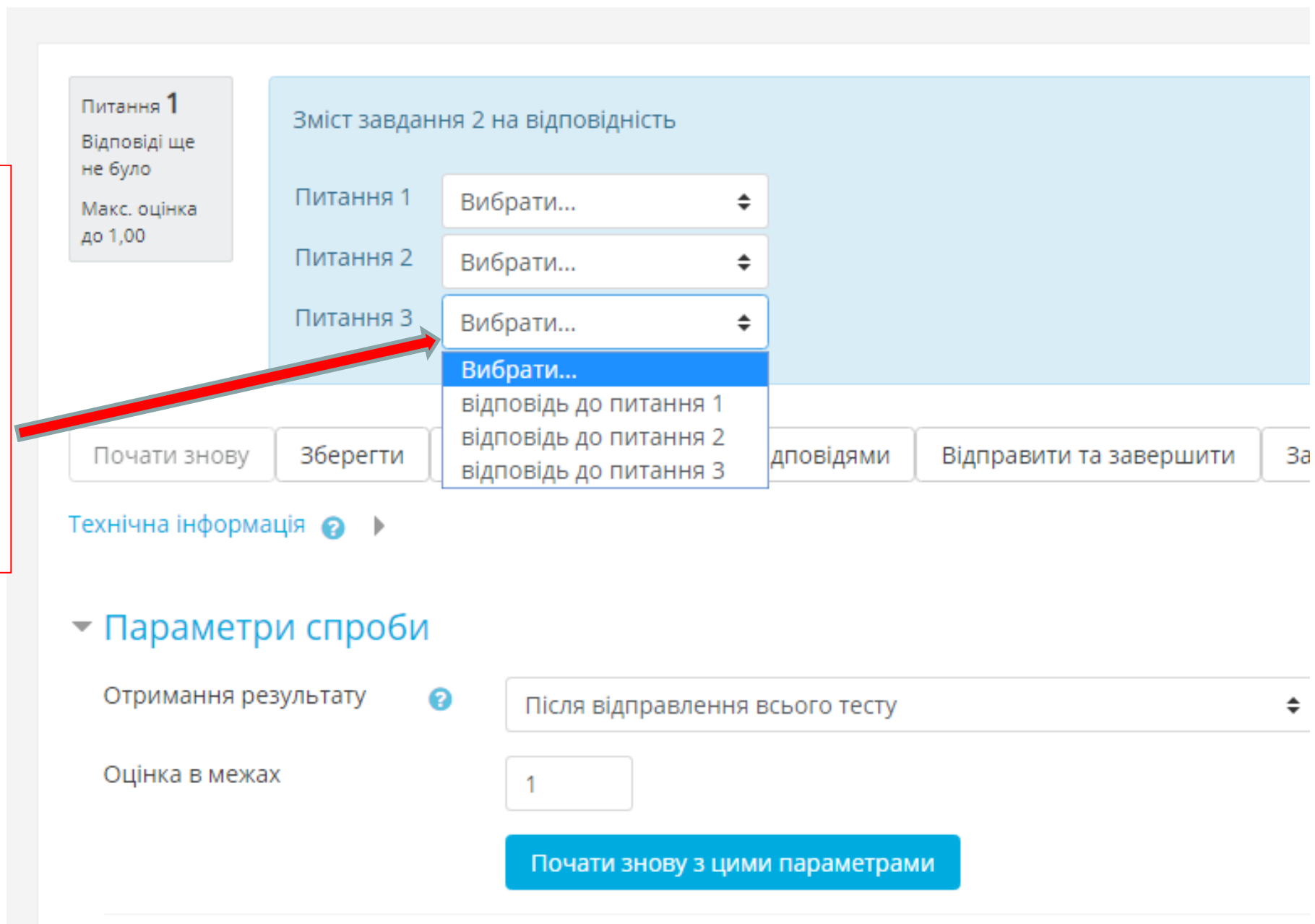
Зберегти зміни

Скасувати

Обов'язкові поля форми помічені символом **i**.

2.2. Створення тестового завдання на відповідність

У випадяючому вікні студенти вибирають правильну відповідь. Так до кожного завдання



Питання 1
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Зміст завдання 2 на відповідність

Питання 1 Вибрати...
Питання 2 Вибрати...
Питання 3 Вибрати...
Вибрати...
відповідь до питання 1
відповідь до питання 2
відповідь до питання 3

Почати знову Зберегти Відповіями Відправити та завершити За

Технічна інформація ? ▶

▼ Параметри спроби

Отримання результату ? Після відправлення всього тесту

Оцінка в межах 1

Почати знову з цими параметрами

Так виглядає вікно, коли натиснути «Попередній перегляд» (лупу)



2. Створення тестових завдань

- 2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)
- 2.2. Створення тестового завдання на відповідність
- 2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)**

Завдання передбачає введення студентом відповіді. Використання зазначеного типу питань вимагає високої коректності формулювання запитання викладачем, а також точності введення відповіді студентами, оскільки критерієм правильності відповіді є порівняння уведеного рядка із зразком. Кожен із варіантів оцінюється у процентному відношенні.

2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

Інформаційна сторінка / Мої курси / dnmoodle

Новини

Обговорення семінару

Семінар 1

1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE.
2. Проведення он-лайн навчальних заходів.
3. Круглий стіл (питання/відповіді)

Онлайн семінар

1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE
2. Проведення он-лайн навчальних заходів

Завдання для виконання

КЕРУВАННЯ

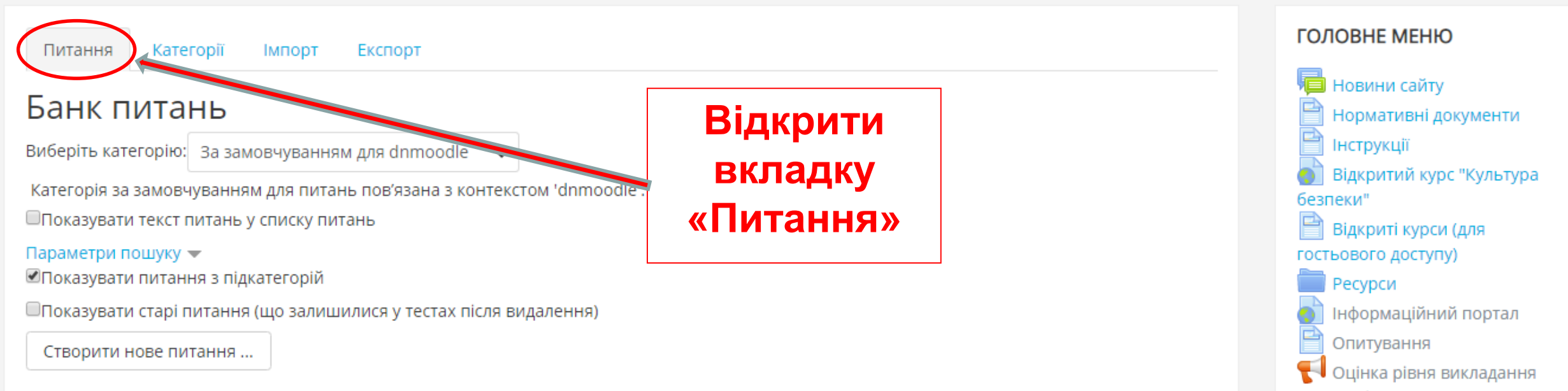
- Керування курсом
 - Редагувати параметри
 - Редагувати
 - Користувачі
- Відрахувати мене з dnmoodle
- Фільтри
- Звіти
- Налаштування журналу оцінок
- Резервна копія
- Відновлення
- Імпорт
- Загальний
- Очистити
- Банк питань**
- Репозиторії

Перейти за посиланням «Банк питань» блоку «Керування»

2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

Інформаційна сторінка / Мої курси / dnmoodle / Банк питань / Питання



Питання Категорії Імпорт Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Категорія за замовчуванням для питань пов'язана з контекстом 'dnmoodle'.

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

**Відкрити
вкладку
«Питання»**

Відкрита сторінка «Банк питань» містить послуги для створення та редагування категорій тестових завдань



2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)

Використання у дистанційному навчанні діял онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Питання](#)

Питання

Категорії

Імпорт

Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

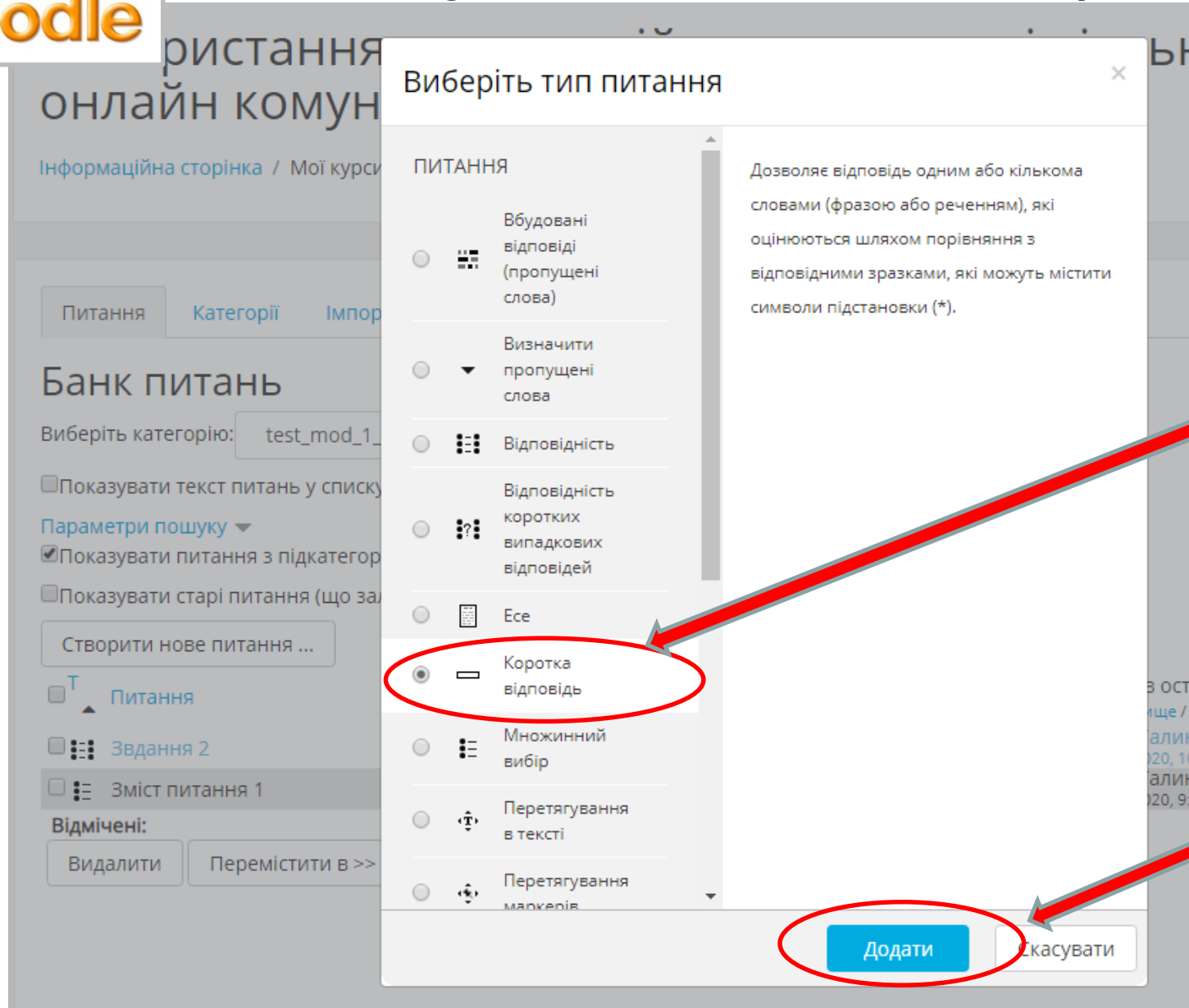
Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

**Натиснути
«Створити нове
питання»**

2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)



The screenshot shows the Moodle question creation interface. A modal window titled "Виберіть тип питання" (Select question type) is open. The "Коротка відповідь" (Short answer) option is selected and circled in red. A red arrow points from a text box on the right to this option. At the bottom of the modal, the "Додати" (Add) button is also circled in red, with another red arrow pointing from a text box on the right to it. The background shows the "Банк питань" (Question bank) page with various filters and a search bar.

У новому вікні «**Виберіть тип питання**» обрати тип створюваного питання «**Коротка відповідь**»

Натиснути «**Додати**»



2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)

Система автоматично завантажить сторінку створення нового питання.

ТЕХНОЕКОЛОГІЯ (доц. Чеболда І.Ю.)

Інформаційна сторінка / Курси / Географічний факультет / Кафедра геоекології та методики викладання екологічних дисциплін / ТЕХНОЕКОЛОГІЯ / Б / Редагувати питання типу Коротка відповідь

Редагувати питання типу Коротка відповідь

▼ **Загальне**

Поточна категорія

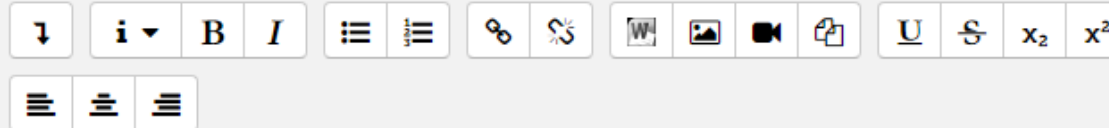
Зберегти в категорії

Назва питання

Поточна категорія test_mod_2_t_5_vstavka_vidpovidnist (2) Використати цю категорію

test_mod_2_t_5_vstavka_vidpovidnist (2)

Первинне хлорування, відстоювання, фільтрація, озонування



Первинне хлорування, відстоювання, фільтрація, озонування, пост хлорування, споживання - це { _____ }, чи альтернативна схема знезаражування стічних вод?

Обрати категорію тестового завдання

► Розгорнути всі

Назва питання, відображається у «Банку завдань». **Може бути перше речення завдання**

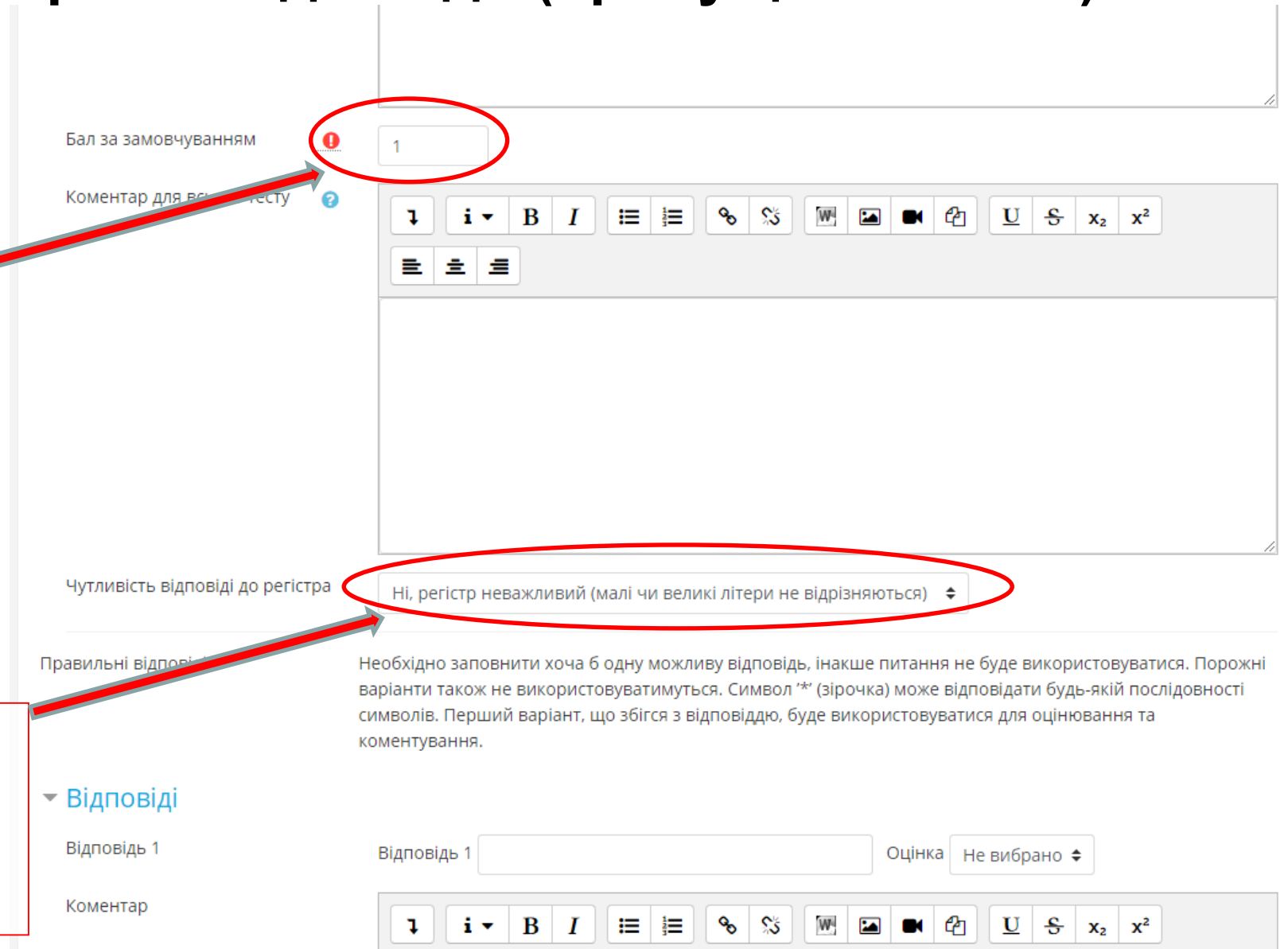
Формулювання тестового завдання

2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)

Бал тестового завдання.

Вартість питання за замовчуванням «1». При необхідності вартість питання можна змінити залежно від його складності, наприклад для тестових завдань другого рівня, вартість питання можна встановити рівною «2».

Чутливість відповіді до регістра не міняти. Має бути «НІ»!!!!!!!



Бал за замовчуванням

Коментар для вчителів

Чутливість відповіді до регістра

Правильні відповіді

Відповіді

Відповідь 1

Оцінка

Коментар

2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)

Блок для розміщення правильних відповідей та їх вартості. За замовчуванням створюється 5 таких блоків, але при потребі можна збільшити кількість блоків.

Відповіді

Відповідь 1

Коментар

Відповідь

діюча

Оцінка

100%



Текст відповіді: слово, словосполучення

Додати ще 3 відповіді

▶ Декілька спроб

▶ Створення / Останнє збереження

Зберегти зміни та продовжити редагування

Попередній перегляд

Зберегти зміни

Скасувати

Обов'язкові поля форми помічені символом  .

Якщо існують варіанти, декілька слів для відповіді, то можна вказати, у відсотках, вартість кожної відповіді



2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)

Відповіді

Відповідь 1

Відповідь 1 діюча

Оцінка 100%

Коментар

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, list, link, unlink, table, image, video, link, underline, strikethrough, subscript, and superscript.

Додати ще 3 відповіді

Декілька спроб

Створення / Останнє збереження

Зберегти зміни та продовжити редагування

Попередній перегляд

Зберегти зміни

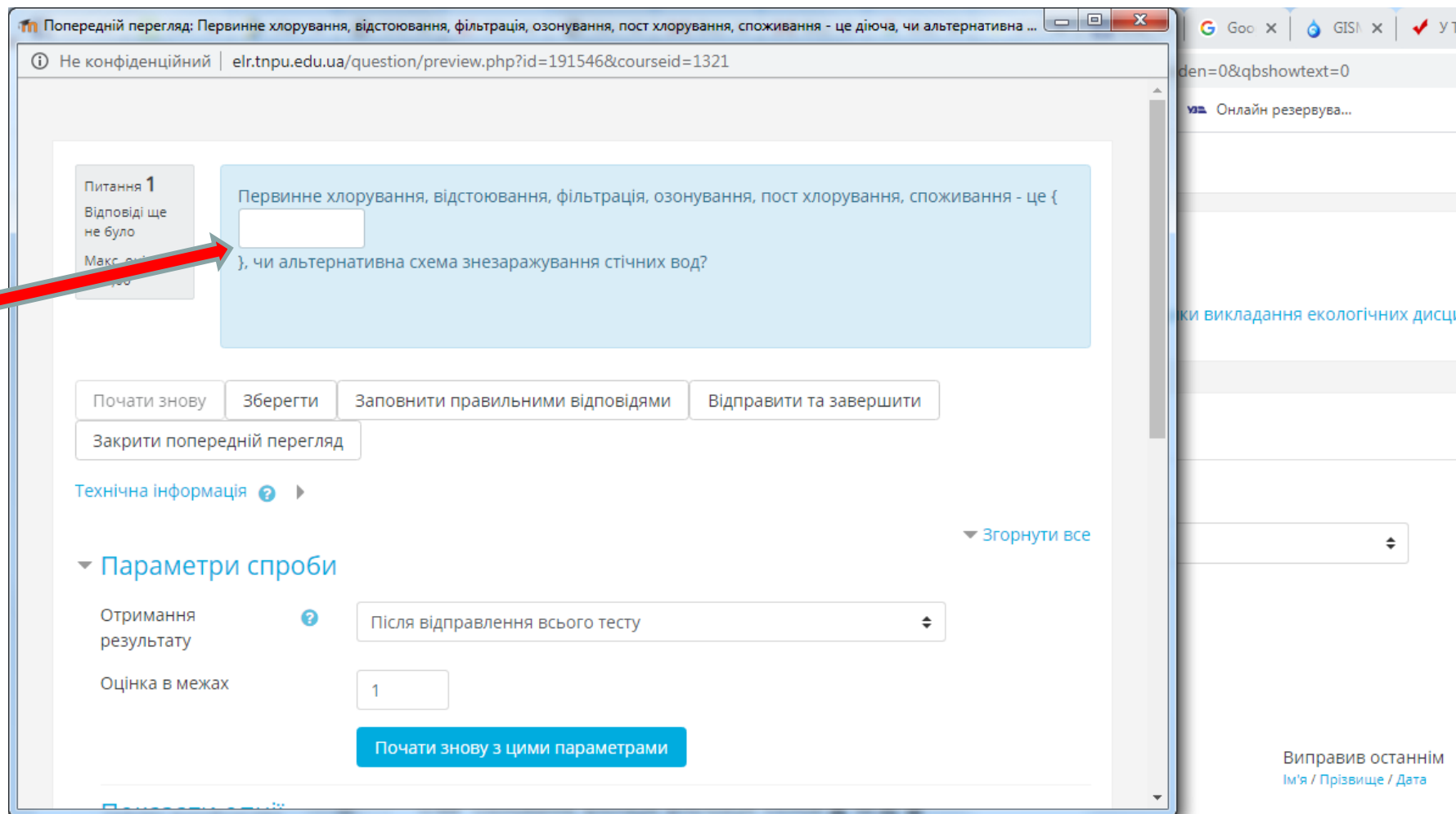
Скасувати

Натиснути кнопку «Зберегти зміни» щоб зберегти питання

Обов'язкові поля форми помічені символом **i**.

2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)

У випадяючому вікні студенти з клавіатури набирають правильну відповідь



Попередній перегляд: Первинне хлорування, відстоювання, фільтрація, озонування, пост хлорування, споживання - це діюча, чи альтернативна ...

Не конфіденційний | elr.tnpu.edu.ua/question/preview.php?id=191546&courseid=1321

Питання 1
Відповіді ще не було
Макс. балів: 100

Первинне хлорування, відстоювання, фільтрація, озонування, пост хлорування, споживання - це { }, чи альтернативна схема знезаражування стічних вод?

Почати знову Зберегти Заповнити правильними відповідями Відправити та завершити
Закрити попередній перегляд

Технічна інформація ? ▶

Згорнути все

Параметри спроби

Отримання результату ? Після відправлення всього тесту

Оцінка в межах 1

Почати знову з цими параметрами

Так виглядає вікно, коли натиснути «Попередній перегляд» (лупу)



2. Створення тестових завдань

- 2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)
- 2.2. Створення тестового завдання на відповідність
- 2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово).
- 2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «ЕСЕ»**

Тестові завдання відкритого типу «ЕССЕ» оцінюються вручну викладачем. Створюються такі завдання подібно до попередніх, за винятком того, що не вказуються правильна відповідь.

2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «ЕСЕ»

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

Інформаційна сторінка / Мої курси / dnmoodle

Новини

Обговорення семінару

Семінар 1

1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE.
2. Проведення он-лайн навчальних заходів.
3. Круглий стіл (питання/відповіді)

Онлайн семінар

1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE
2. Проведення он-лайн навчальних заходів

Завдання для виконання

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - Редагувати параметри
 - Редагувати
 - Користувачі
- Відрахувати мене з dnmoodle
- Фільтри
- Звіти
- Налаштування журналу оцінок
- Резервна копія
- Відновлення
- Імпорт
- Загальний
- Очистити
- Банк питань**
- Репозиторії

**Перейти за
посиланням
«Банк питань»
блоку «Керування»**

2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «ЕСЕ»

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

Інформаційна сторінка / Мої курси / dnmoodle / Банк питань / Питання

Питання

Категорії

Імпорт

Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Категорія за замовчуванням для питань пов'язана з контекстом 'dnmoodle'.

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

**Відкрити
вкладку
«Питання»**

ГОЛОВНЕ МЕНЮ

- Новини сайту
- Нормативні документи
- Інструкції
- Відкритий курс "Культура безпеки"
- Відкриті курси (для гостьового доступу)
- Ресурси
- Інформаційний портал
- Опитування
- Оцінка рівня викладання

Відкрита сторінка «Банк питань» містить послуги для створення та редагування категорій тестових завдань



2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «ЕСЕ»

Використання у дистанційному навчанні діял онлайн комунікацій системи Moodle

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Питання](#)

Питання

Категорії

Імпорт

Експорт

Банк питань

Виберіть категорію:

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

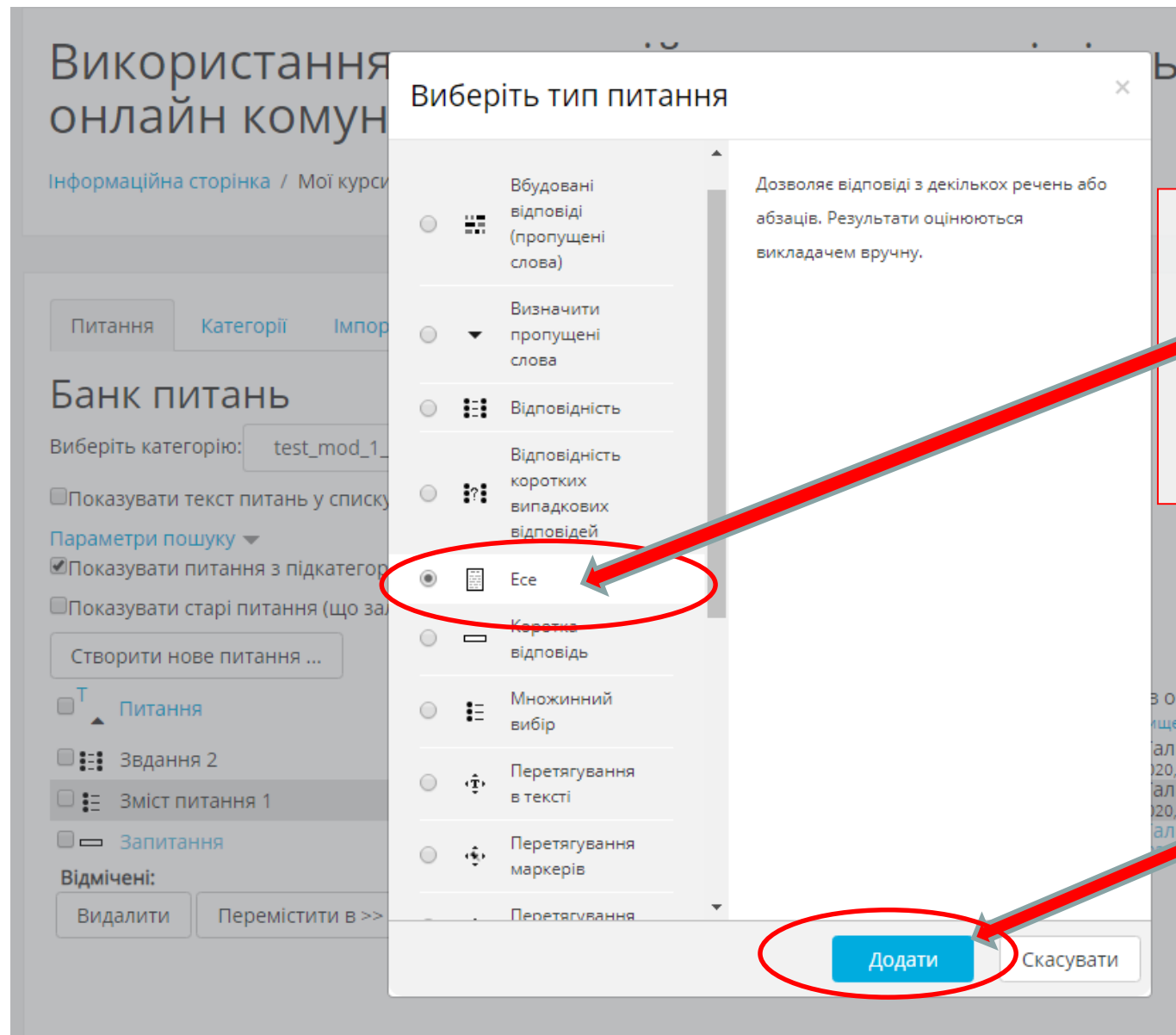
Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

**Натиснути
«Створити нове
питання»**

2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «Есе»



Використання
онлайн комун

Інформаційна сторінка / Мої курси

Питання Категорії Імпор

Банк питань

Виберіть категорію: test_mod_1_

Показувати текст питань у списку

Параметри пошуку

Показувати питання з підкатегор

Показувати старі питання (що за

Створити нове питання ...

T Питання

Звдання 2

Зміст питання 1

Запитання

Відмічені:

Видалити Перемістити в >>

Виберіть тип питання

- Вбудовані відповіді (пропущені слова)
- Визначити пропущені слова
- Відповідність
- Відповідність коротких випадкових відповідей
- Есе
- Коротка відповідь
- Множинний вибір
- Перетягування в тексті
- Перетягування маркерів
- Перетягування

Дозволяє відповіді з декількох речень або абзаців. Результати оцінюються викладачем вручну.

Додати Скасувати

У новому вікні
«Виберіть тип питання»
обрати тип створюваного
питання «Есе»

Натиснути
«Додати»



2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «Есе»

Система автоматично завантажить сторінку створення нового питання.

Назва питання, відображається у «Банку завдань». **Може бути перше речення завдання**

Формулювання тестового завдання

Додати питання типу Есе ?

▼ Загальне

Категорія

Назва питання

Текст питання

Опишіть ситуацію в Тернопільській області

Бал за замовчуванням

Обрати категорію тестового завдання

Формулювання тестового завдання

2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «ЕСЕ»

Додати питання типу Есе ? ▶ Розгорнути всі

▼ **Загальне**

Категорія

Назва питання !

Текст питання !

Опишіть ситуацію в Тернопільській області|

Бал за замовчуванням !

Бал тестового завдання.

Вартість питання за замовчуванням «1». При необхідності вартість питання можна змінити залежно від його складності, наприклад для тестових завдань третього рівня, вартість питання можна встановити рівною «3».

2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «ЕСЕ»

▼ Опції відгуку

Формат відповіді: HTML-редактор

Вимагати текст: Вимагати, від студенту введення тексту

Розмір вікна для введення: 15 рядків

Дозволяти прикріплені файли: Ні

Прикріплення є обов'язковим: Прикріплення не є обов'язковим

► Шаблон Відповіді

▼ Інформація оцінювача

Інформація для оцінювачів

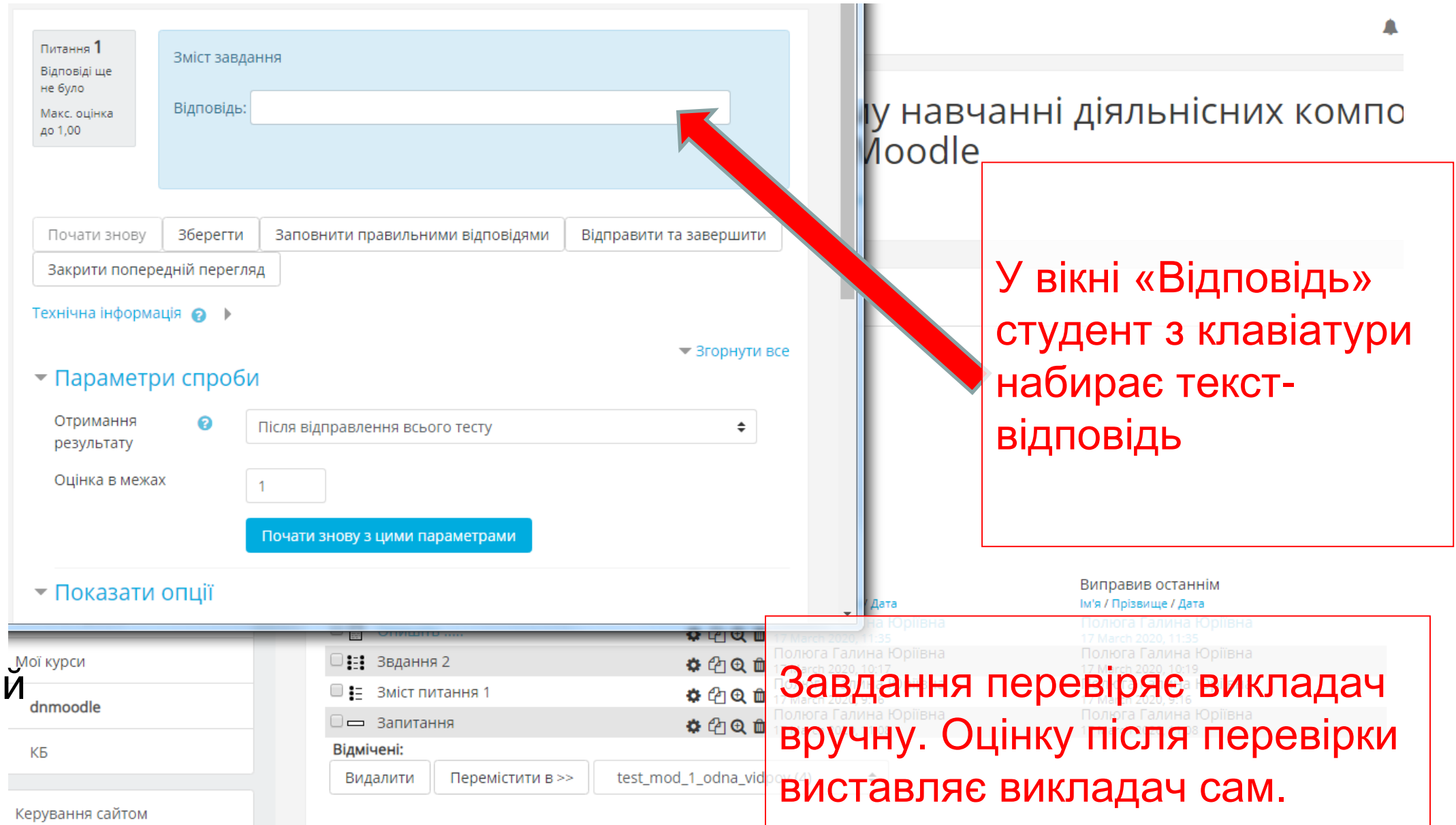
Зберегти зміни та продовжити редагування

Зберегти зміни Скасувати

Налаштовуємо скільки рядків максимально може бути для написання відповіді до завдання

Натиснути кнопку «Зберегти зміни» щоб зберегти питання

2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «ЕСЕ»



Питання 1
Відповіді ще не було
Макс. оцінка до 1,00

Зміст завдання

Відповідь:

Почати знову Зберегти Заповнити правильними відповідями Відправити та завершити

Закрити попередній перегляд

Технічна інформація [?](#) [▶](#)

[Згорнути все](#)

Параметри спроби

Отримання результату [?](#) Після відправлення всього тесту

Оцінка в межах

[Почати знову з цими параметрами](#)

[Показати опції](#)

Мои курсы
dnmoodle
КБ
Керування сайтом

Звдання 2
Зміст питання 1
Запитання

Відмічені:
[Видалити](#) [Перемістити в >>](#) test_mod_1_odna_vidpov...

Дата

Виправив останнім
Ім'я / Прізвище / Дата

Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35
Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35
Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35
Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35
Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35
Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35
Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35
Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35
Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35
Полюга Галина Юріївна	17 March 2020, 11:35

Так виглядає вікно, коли натиснути «Попередній перегляд» (лупу)

У вікні «Відповідь» студент з клавіатури набирає текст-відповідь

Завдання перевіряє викладач вручну. Оцінку після перевірки виставляє викладач сам.



2. Створення тестових завдань

Тестові завдання у системі MOODLE можуть:

- вноситися в ручному режимі,
- з використанням спеціального шаблону MS Word для створення тестових завдань з подальшим їх імпортуванням у банк питань

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Шаблон і інструкцію щодо його використання можна знайти на сайті

Категорії курсів

- ▶ Всеукраїнські олімпіади (7)
- ▶ Географічний факультет
 - ▶ Кафедра географії та методики її навчання (50)
 - ▶ Кафедра географії України та туризму (68)
 - ▶ Кафедра геоекології та методики викладання екологічних дисциплін (72)
- ▶ Дисципліни за вибором (11)
- ▼ Інженерно-педагогічний факультет (1)
 - ▶ Кафедра комп'ютерних технологій (74)
 - ▶ Кафедра машинознавства та транспорту (89)
 - ▶ Кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці (70)
- ▼ Історичний факультет
 - ▶ Кафедра філософії та суспільних наук (50)
 - ▶ Кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук (40)
 - ▶ Кафедра всесвітньої історії та релігієзнавства (3)
 - ▶ Кафедра стародавньої та середньовічної історії (24)
- ▶ Магістратура (8)
- ▶ Навчання викладачів ТНПУ (9)
- ▶ Оцінка якості викладання та ОП (12)
- ▶ Спеціаліст (3)

Інструкції для входу
(з комп'ютера)
(з мобільного телефону)



ГОЛОВНЕ МЕНЮ

- Новини сайту
- Нормативні документи
- Інструкції
- Відкритий курс "Культура безпеки"
- Відкриті курси (для гостьового доступу)
- Ресурси**
- Інформаційний портал
- Опитування
- Оцінка рівня викладання дисципліни

В блоці
«Головне меню»
вибираємо
«Ресурси»

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Центр дистанційного навчання ТНПУ

[Інформаційна сторінка](#) / [Сторінки сайту](#) / [Ресурси](#)

Ресурси



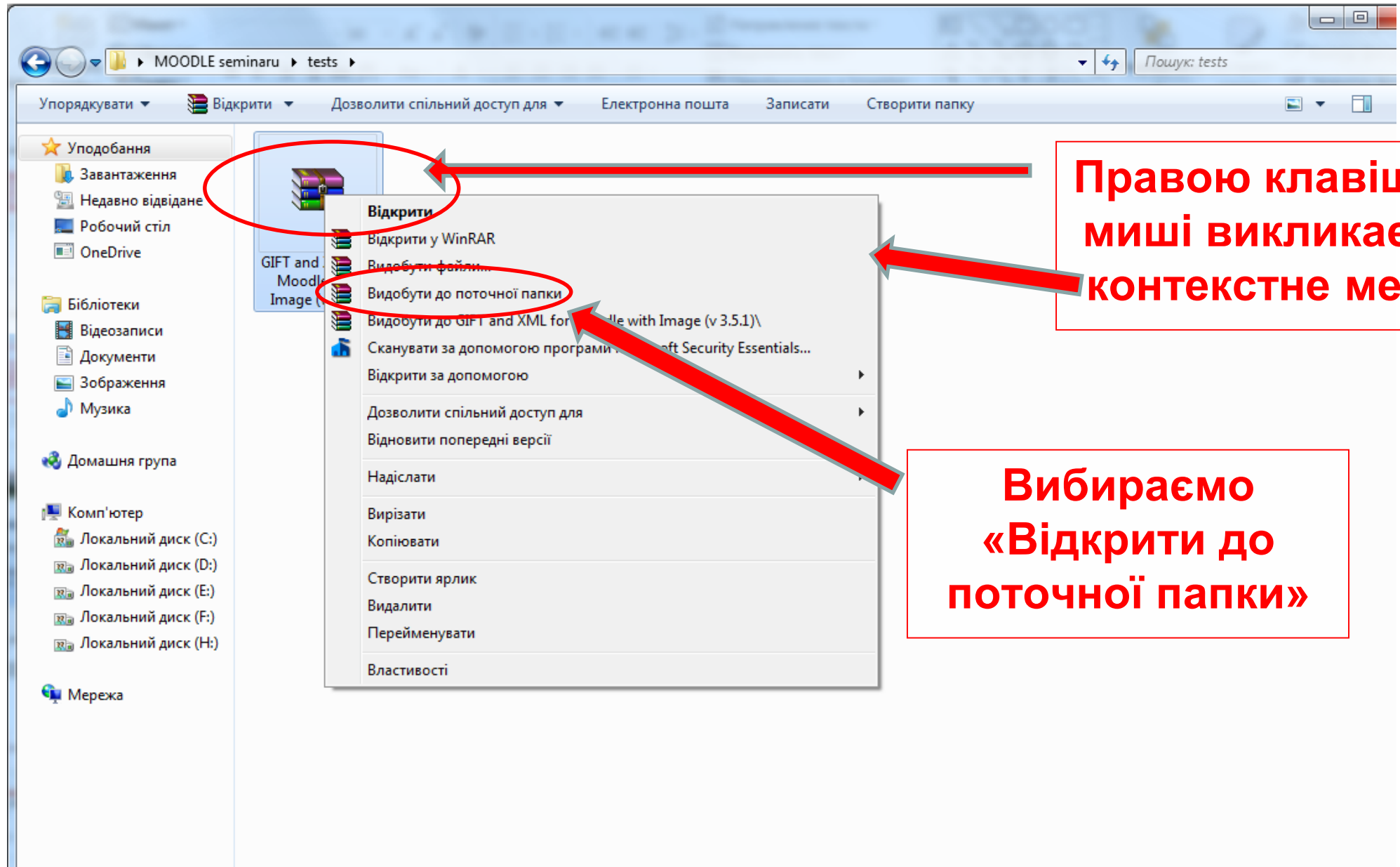
[GIFT and XML for Moodle with Image \(v 3.5.1\).zip](#)

Завантажити теку

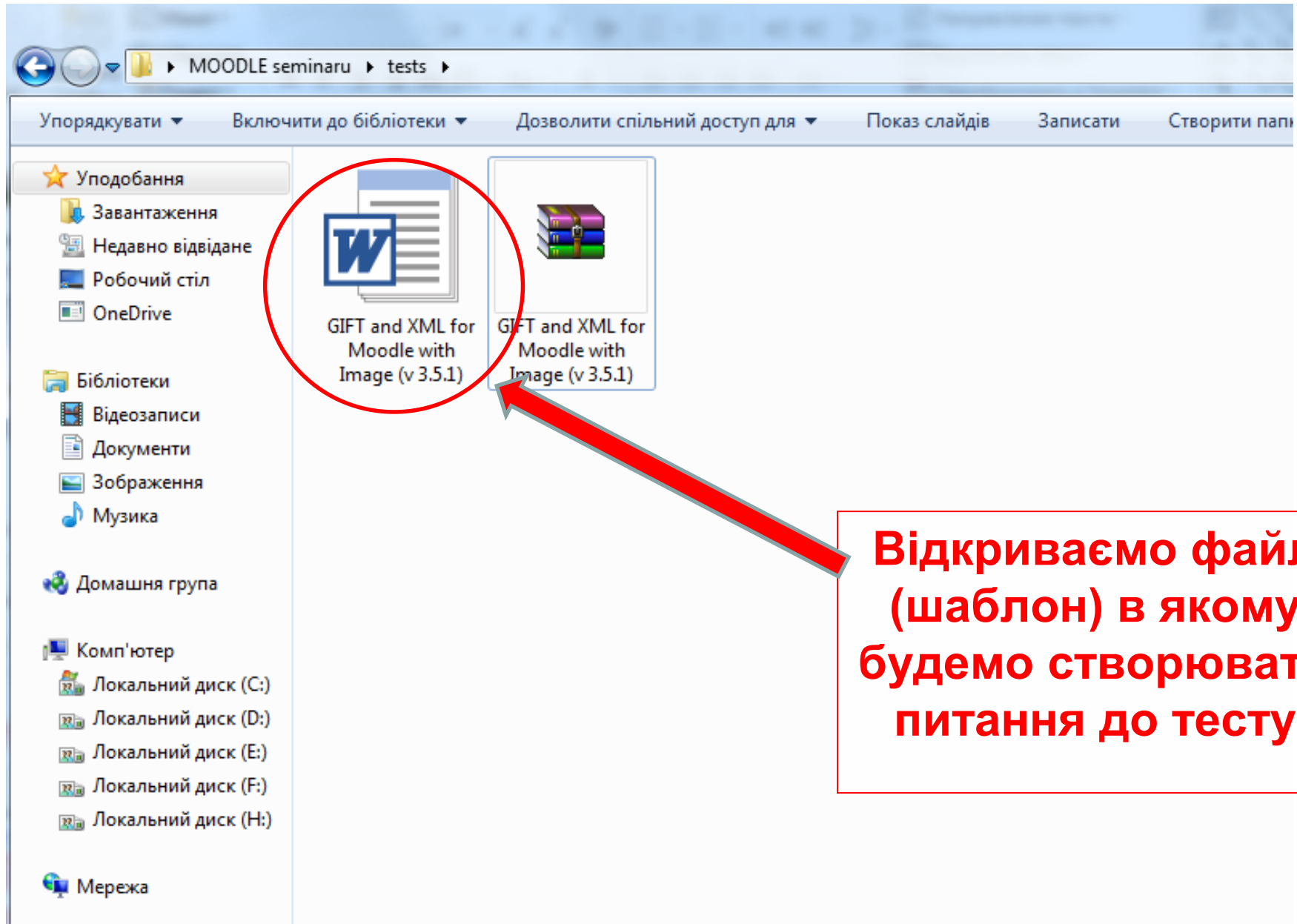
Редагувати

Скачуємо архів

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word



2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word



MOODLE seminaru > tests >

Упорядкувати ▾ Включити до бібліотеки ▾ Дозволити спільний доступ для ▾ Показ слайдів Записати Створити папку

★ Уподобання

- Завантаження
- Недавно відвідане
- Робочий стіл
- OneDrive

Бібліотеки

- Відеозаписи
- Документи
- Зображення
- Музика

Домашня група

Комп'ютер

- Локальний диск (C:)
- Локальний диск (D:)
- Локальний диск (E:)
- Локальний диск (F:)
- Локальний диск (H:)

Мережа

GIFT and XML for Moodle with Image (v 3.5.1)

GIFT and XML for Moodle with Image (v 3.5.1)

Відкриваємо файл (шаблон) в якому будемо створювати питання до тесту



2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Зберігаємо під новою назвою, щоб зберігся шаблон і тільки тоді починаємо видаляти зайві питання.

Документ1 [Режим ограниченной функциональности] - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД НАДСТРОЙКИ ABBYY FineReader 12

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование


Аrial 14 A Aa Ж К Ч abc x₂ x² Выделение Название Обычный Подзагол... Строгий Без инте...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Пробная категория

1. Версия данного шаблона – 3.5.1. Он предназначен для создания вопросов с картинками в **формате GIFT** (рисунки кодируются в тексте вопроса в формате base64) и **Moodle XML** для Moodle 2.6+
Описание выглядит как вопрос, на который не нужно отвечать.
[У описания также может быть комментарий.](#)

Пробная категория/Вопросы на верные и ложные утверждения

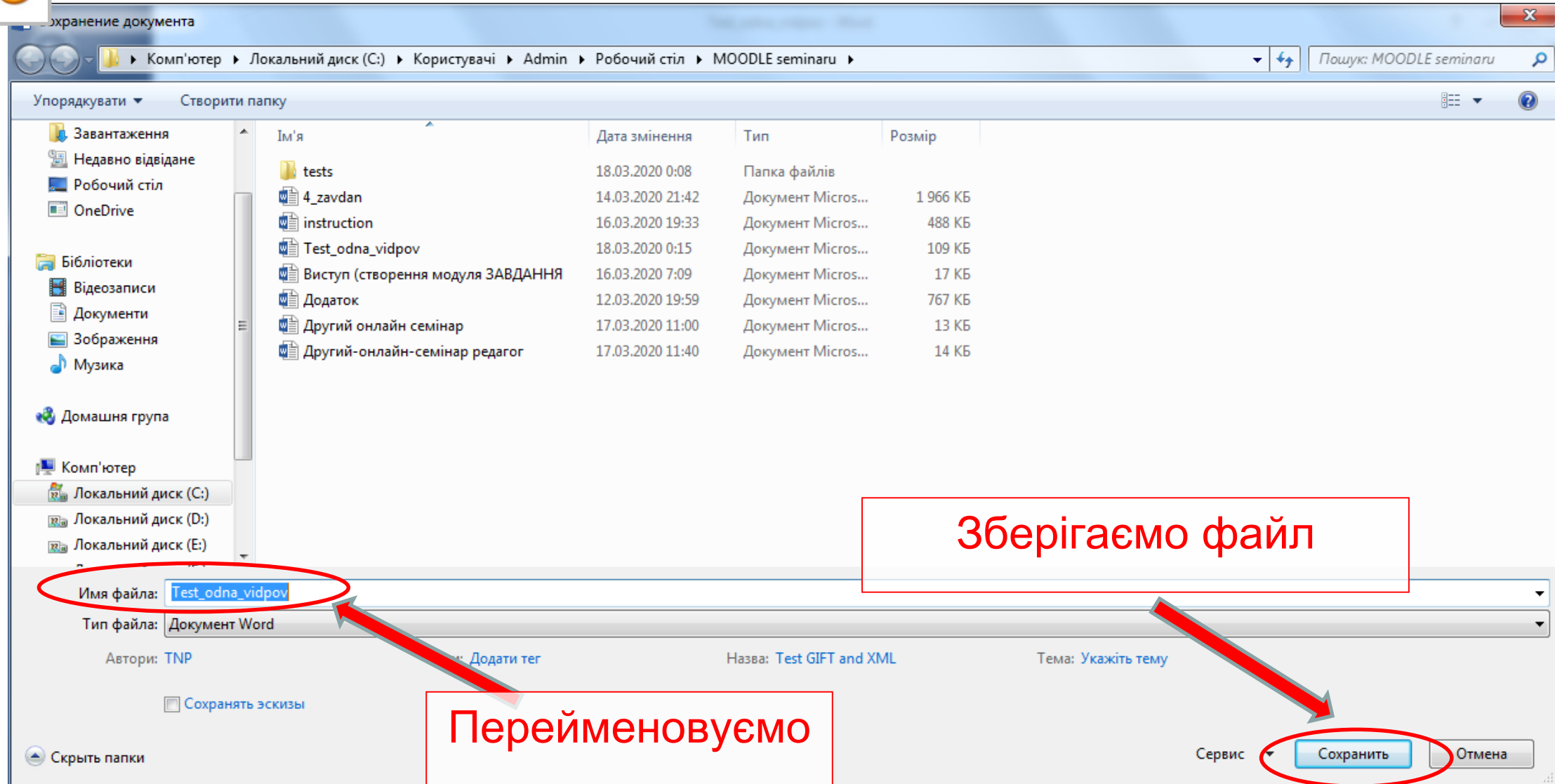


2. **Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин.**

Этот и следующий вопрос будут помещены в категорию «Пробная категория», подкатегория «Вопросы на верные и ложные утверждения». Для указания подкатегорий разделяйте их косой чертой. Вопросы, находящиеся до выбора категории поместятся в категорию, выбранную при импорте.

- Данный текст игнорируется, используется только комментарий к нему.
Вы абсолютно правы!
- Данный текст игнорируется, используется только комментарий к нему.
Вы неправы. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство. Ракета-носитель «Восток» с кораблём «Восток», на борту которого находился Гагарин, была запущена с космодрома Байконур. После 108 минут пребывания в космосе Гагарин успешно двукратно в

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word



Зберігаємо файл

Ім'я	Дата змінення	Тип	Розмір
tests	18.03.2020 0:08	Папка файлів	
4_zavdan	14.03.2020 21:42	Документ Micros...	1 966 КБ
instruction	16.03.2020 19:33	Документ Micros...	488 КБ
Test_odna_vidpov	18.03.2020 0:15	Документ Micros...	109 КБ
Виступ (створення модуля ЗАВДАННЯ)	16.03.2020 7:09	Документ Micros...	17 КБ
Додаток	12.03.2020 19:59	Документ Micros...	767 КБ
Другий онлайн семінар	17.03.2020 11:00	Документ Micros...	13 КБ
Другий-онлайн-семінар педагог	17.03.2020 11:40	Документ Micros...	14 КБ

Ім'я файла: Test_odna_vidpov

Тип файла: Документ Word

Автори: TNP

Назва: Test GIFT and XML

Тема: Укажіть тему

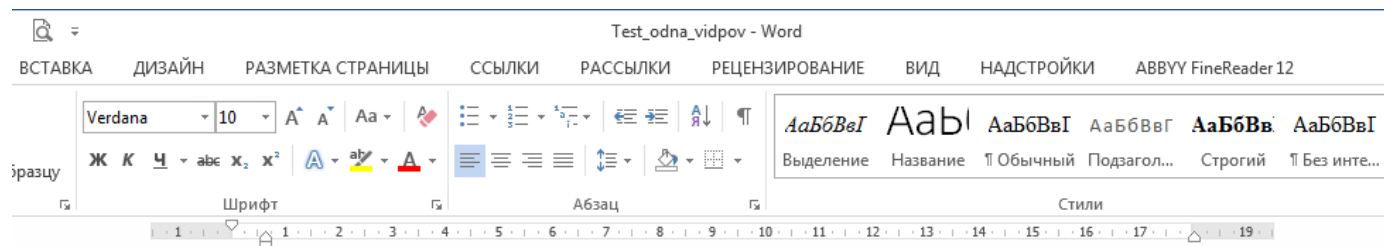
Сохранить

Отмена

Перейменовуємо

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.



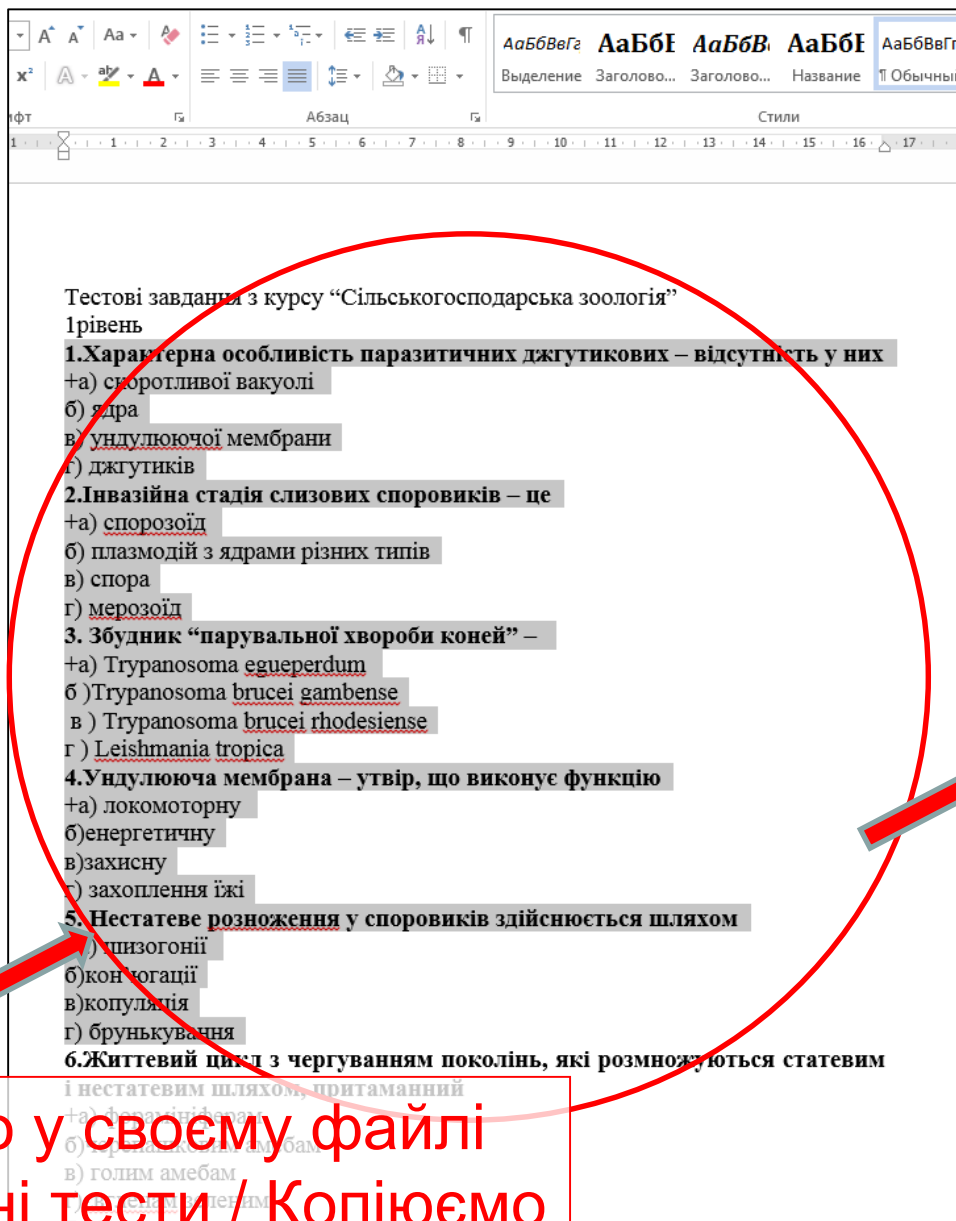
1. Залишаємо це питання для зразка тимчасово. По цьому шаблону створюємо нові нижче.

2. Чорний текст – завдання.
Червоний – невірні відповіді.
Зелений – вірна відповідь.

3. Якщо у вас є word файл з тестами відкриваєте для подальшого копіювання. Якщо такого файлу немає, то вносимо питання і відповіді вручну

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.



Тестові завдання з курсу "Сільськогосподарська зоологія"
1рівень

1.Характерна особливість паразитичних джгутикових – відсутність у них

- +а) скоротливої вакуолі
- б) ядра
- в) ундулюючої мембрани
- г) джгутиків

2.Інвазійна стадія слизових споровиків – це

- +а) спорозоїд
- б) плазмодій з ядрами різних типів
- в) спора
- г) мерозоїд

3. Збудник "парувальної хвороби коней" –

- +а) Trypanosoma *egueperdum*
- б) Trypanosoma *brucei gambense*
- в) Trypanosoma *brucei rhodesiense*
- г) *Leishmania tropica*

4.Ундулююча мембрана – утвір, що виконує функцію

- +а) локомоторну
- б)енергетичну
- в)захисну
- г) захоплення їжі

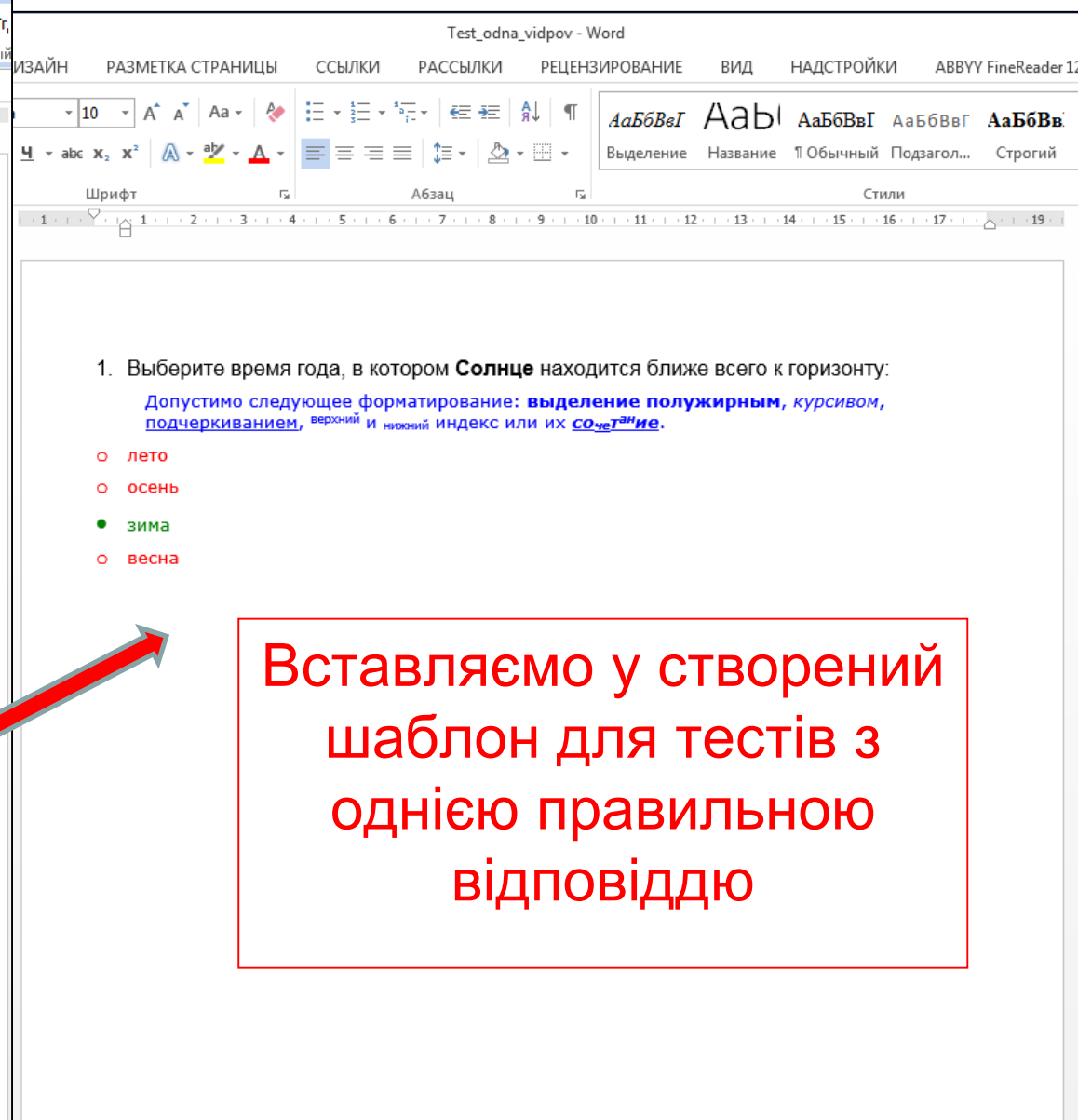
5. Нестатеве розмноження у споровиків здійснюється шляхом

- +а) цизогонії
- б)конюгації
- в)копуляції
- г) брунькування

6.Життєвий цикл з чергуванням поколінь, які розмножуються статевим і нестатевим шляхом, притаманний

- +а) для амеб
- б) для плазмодіїв
- в) голим амебам
- г) для слизових споровиків

Виділяємо у своєму файлі word потрібні тести / Копіюємо



Test_odna_vidpov - Word

ВИБІРІТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ ВІДПОВІДЬ

1. Выберите время года, в котором **Солнце** находится ближе всего к горизонту:

Допустимо следующее форматирование: **выделение полужирным, курсивом, подчеркиванием, верхний и нижний индекс или их сочетание.**

- лето
- осень
- зима
- весна

Вставляємо у створений шаблон для тестів з однією правильною відповіддю



2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.

Буфер обмена | Шрифт | Абзац | Стили

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ | Запуск макросов отключен. | Включить содержимое

1. Выберите время года, в котором **Солнце** находится ближе всего к горизонту:

Допустимо следующее форматирование: **выделение полужирным, курсивом, подчеркиванием, верхний и нижний индекс или их сочетание.**

- лето
- осень
- зима
- весна

2. ~~vsdgvbfb~~

- ghigim
- hnggggggji
- hgimgj
- jhghghghj

1. Характерна особливність паразитичних джгутикових – відсутність у них

- +а) скоротливої вакуолі
- б) ядра
- в) ундулюючої мембрани
- г) джгутиків

2. Інвазійна стадія слизових спорівків – це

- +а) спорозоїд
- б) плазмодій з ядрами різних типів
- в) спора
- г) мерозоїд

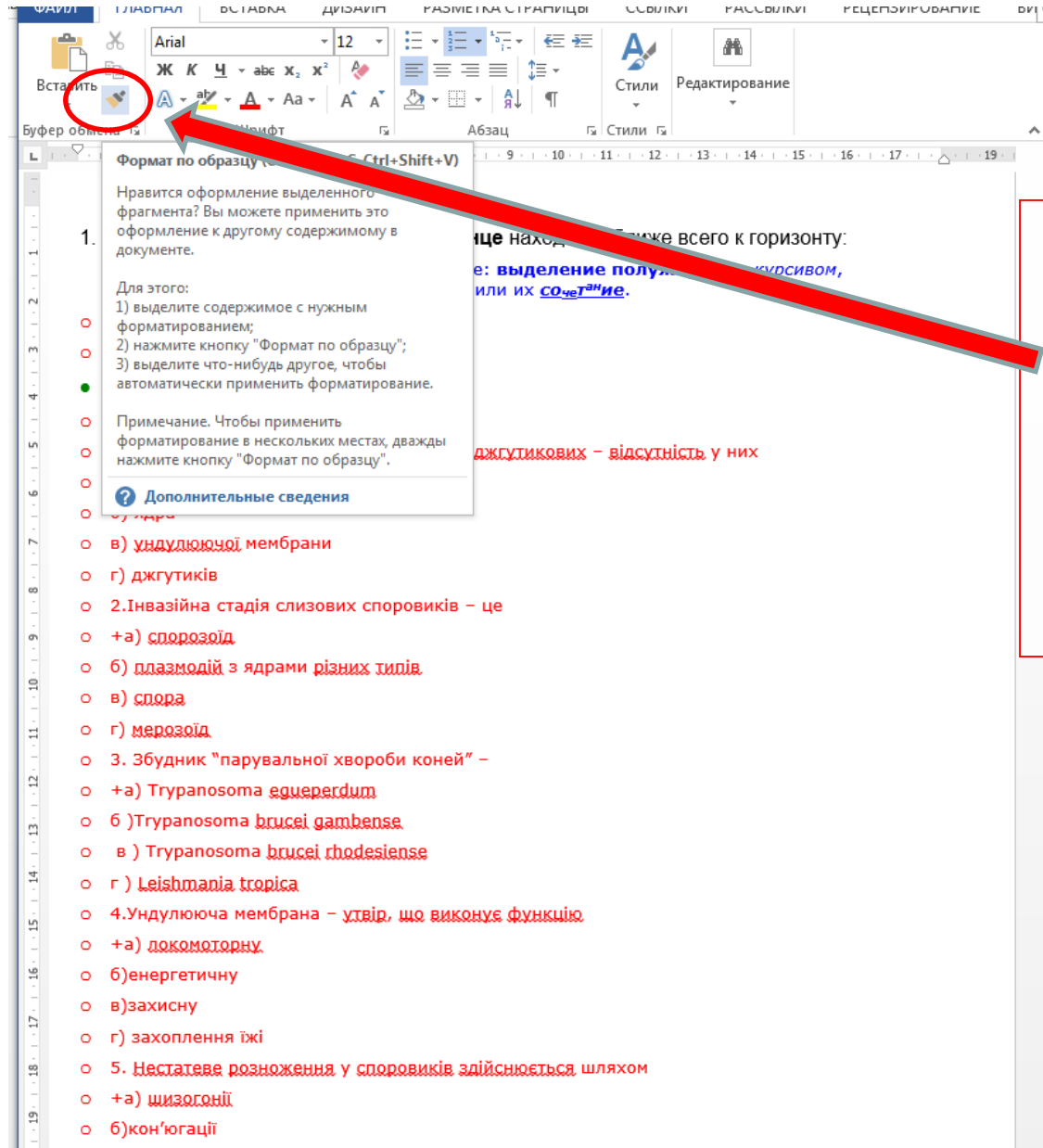
3. Збудник "парувальної хвороби коней" –

- +а) *Trypanosoma equiperdum*
- б) *Trypanosoma brucei gambense*

Наші тести форматуємо за стилями

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.



Вставити

Буфер обміну

Формат по образцу (Ctrl+Shift+V)

Нравится оформление выделенного фрагмента? Вы можете применить это оформление к другому содержимому в документе.

Для этого:

- 1) выделите содержимое с нужным форматированием;
- 2) нажмите кнопку "Формат по образцу";
- 3) выделите что-нибудь другое, чтобы автоматически применить форматирование.

Примечание. Чтобы применить форматирование в нескольких местах, дважды нажмите кнопку "Формат по образцу".

Дополнительные сведения

1. Ундулюючої мембрани

г) джгутиків

2. Інвазійна стадія слизових споровиків – це

+а) спорозоїд

б) плазмодій з ядрами різних типів.

в) спора

г) мерозоїд

3. Збудник "парувальної хвороби коней" –

+а) *Trypanosoma equiperdum*

б) *Trypanosoma brucei gambense*

в) *Trypanosoma brucei rhodesiense*

г) *Leishmania tropica*

4. Ундулююча мембрана – утвір, що виконує функцію

+а) локомоторну.

б) енергетичну

в) захисну

г) захоплення їжі

5. Нестатеве розмноження у споровиків здійснюється шляхом

+а) шизогонії

б) кон'югації

1 варіант.
З допомогою кнопки «Формат по абзацу» попередньо виділивши абзац, який беремо за зразок.

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.

1. Выберите время года, в котором **Солнце** находится ближе всего к горизонту:
 Допустимо следующее форматирование: **выделение полужирным, курсивом, подчеркиванием**, верхний и нижний индекс или их **сочетание**.

- лето
- осень
- зима
- весна
- 1.Характерна особливість паразитичних джгутикових – відсутність у них
- +а) скоротливої вакуолі
- б) ядра
- в) ундулюючої мембрани
- г) джгутиків
- 2.Інвазійна стадія слизових споривиків – це
- +а) спорозоїд
- б) плазмодій з ядрами різних типів
- в) спора
- г) мерозоїд
- 3. Збудник "парувальної хвороби коней" –
- +а) *Trypanosoma equiperdum*
- б)*Trypanosoma brucei gambense*
- в) *Trypanosoma brucei rhodesiense*
- г) *Leishmania tropica*
- 4.Ундулююча мембрана – утвір, що виконує функцію
- +а) локомоторну
- б)енергетичну
- в)захисну
- г) захоплення їжі
- 5. Нестатеве розмноження у споривиків здійснюється шляхом
- +а) шизогонії
- б)кон'югації
- в)копуляція

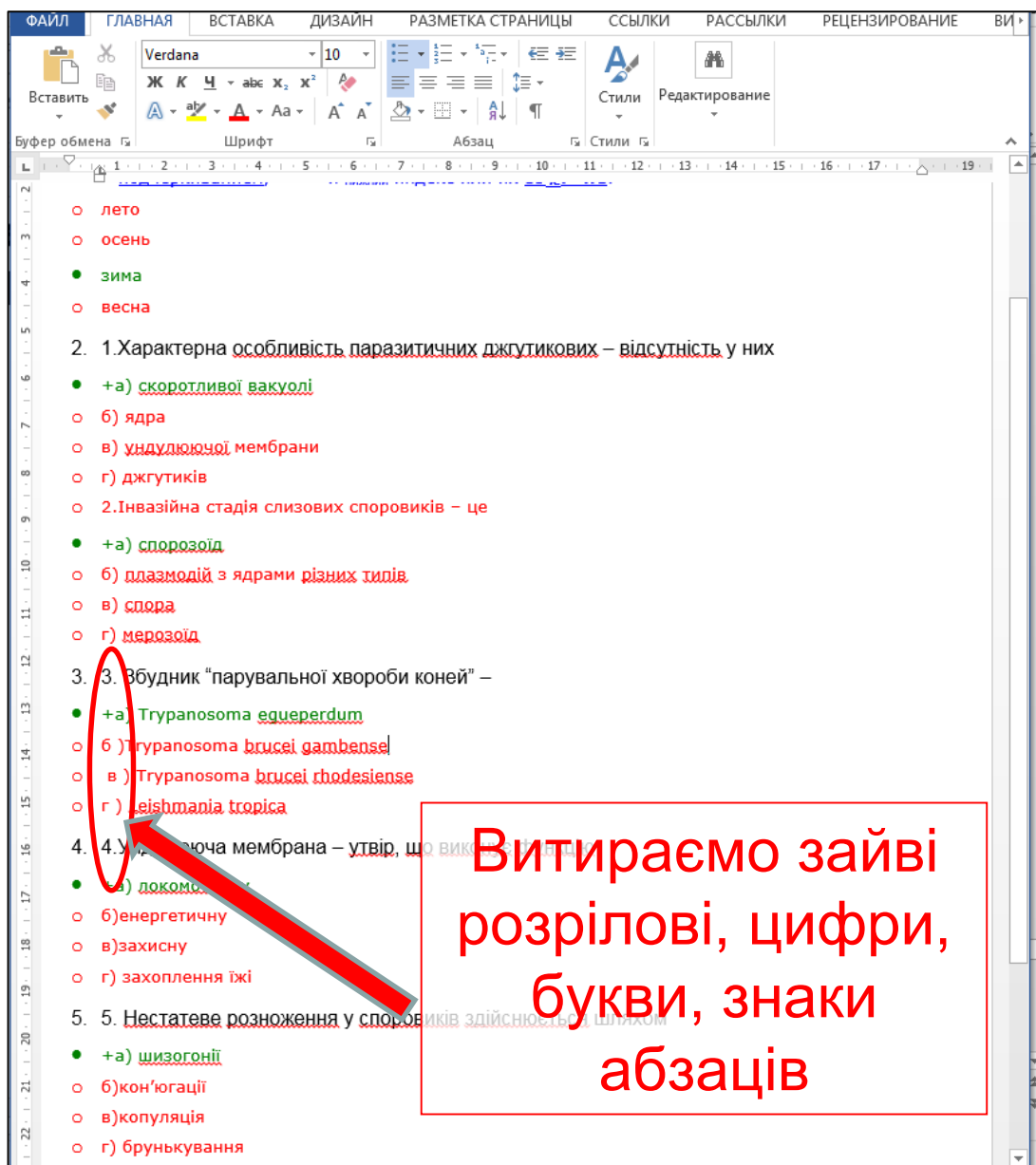
1. Выберите время года, в котором **Солнце** находится ближе всего к горизонту:
 Допустимо следующее форматирование: **выделение полужирным, курсивом, подчеркиванием**, верхний и нижний индекс или их **сочетание**.

- лето
- осень
- зима
- весна
- 1.Характерна особливість паразитичних джгутикових – відсутність у них
- +а) скоротливої вакуолі
- б) ядра
- в) ундулюючої мембрани
- г) джгутиків
- 2.Інвазійна стадія слизових споривиків – це
- +а) спорозоїд
- б) плазмодій з ядрами різних типів
- в) спора
- г) мерозоїд
- 3. Збудник "парувальної хвороби коней" –
- +а) *Trypanosoma equiperdum*
- б)*Trypanosoma brucei gambense*
- в) *Trypanosoma brucei rhodesiense*
- г) *Leishmania tropica*
- 4.Ундулююча мембрана – утвір, що виконує функцію
- +а) локомоторну
- б)енергетичну
- в)захисну
- г) захоплення їжі
- 5. Нестатеве розмноження у споривиків здійснюється шляхом
- +а) шизогонії

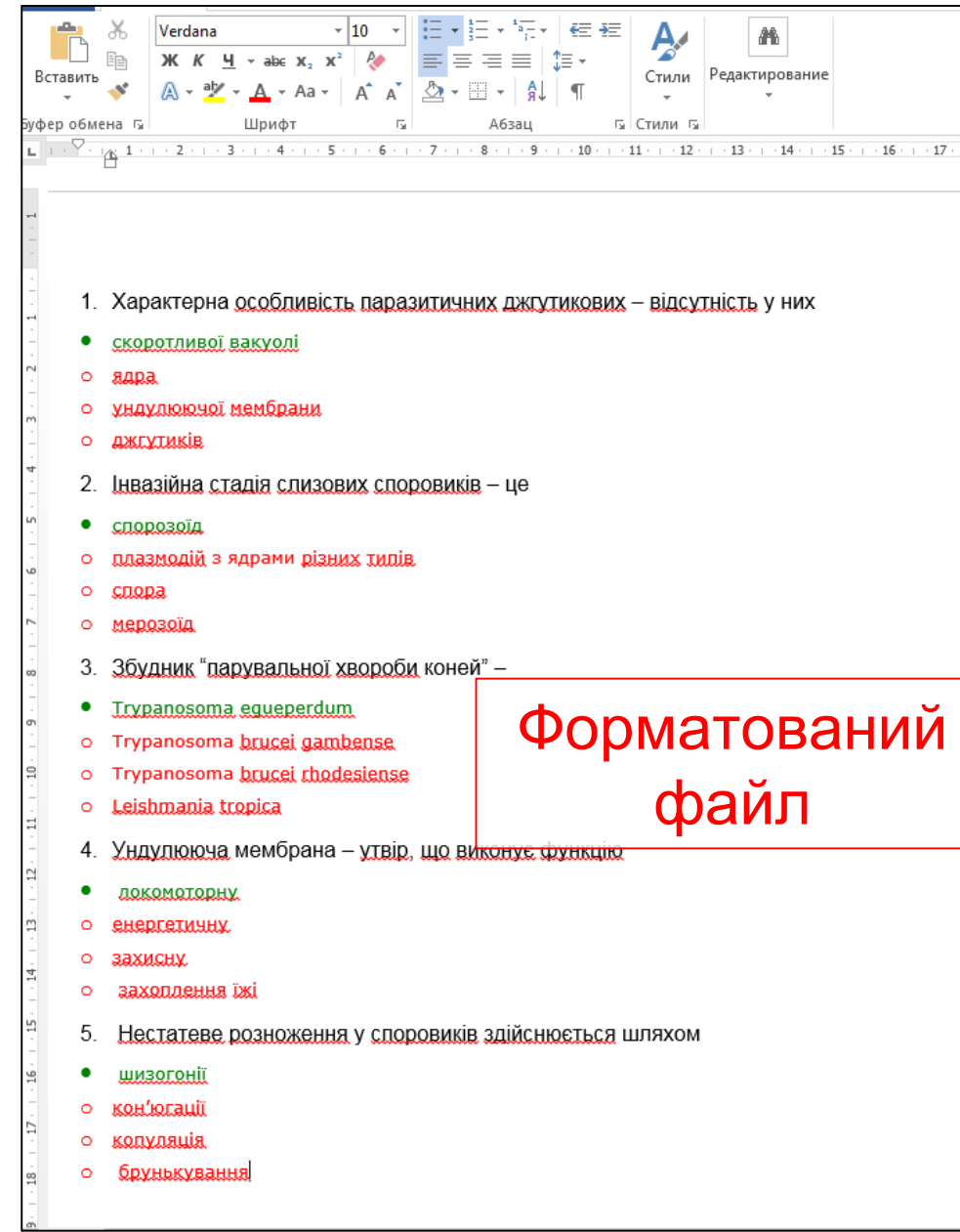
Запитання має прийняти вигляд як у шаблоні. І так проробляємо кожне питання і кожну відповідь.

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.



Витираємо зайві розрілові, цифри, букви, знаки абзаців



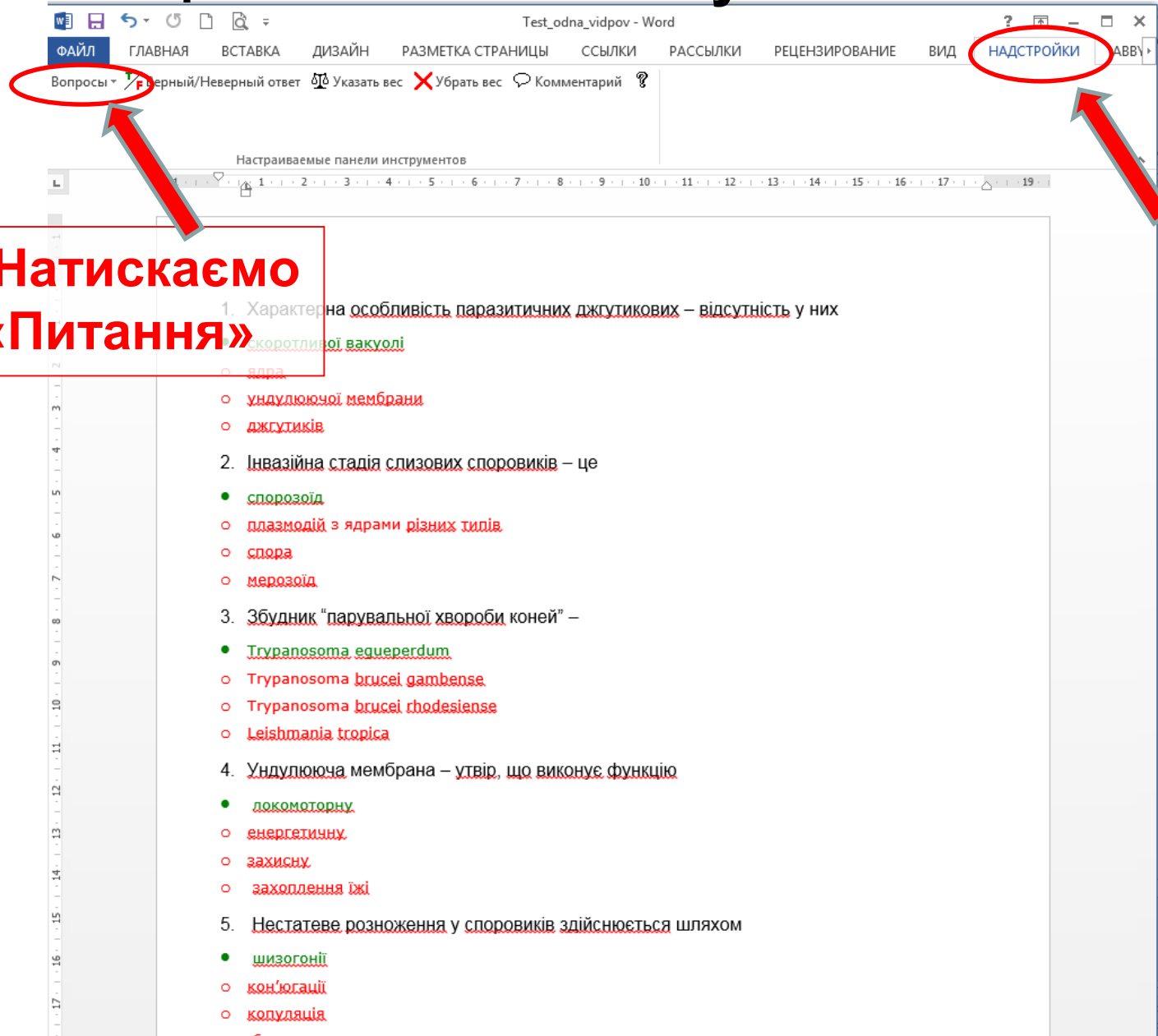
Форматований файл



2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.

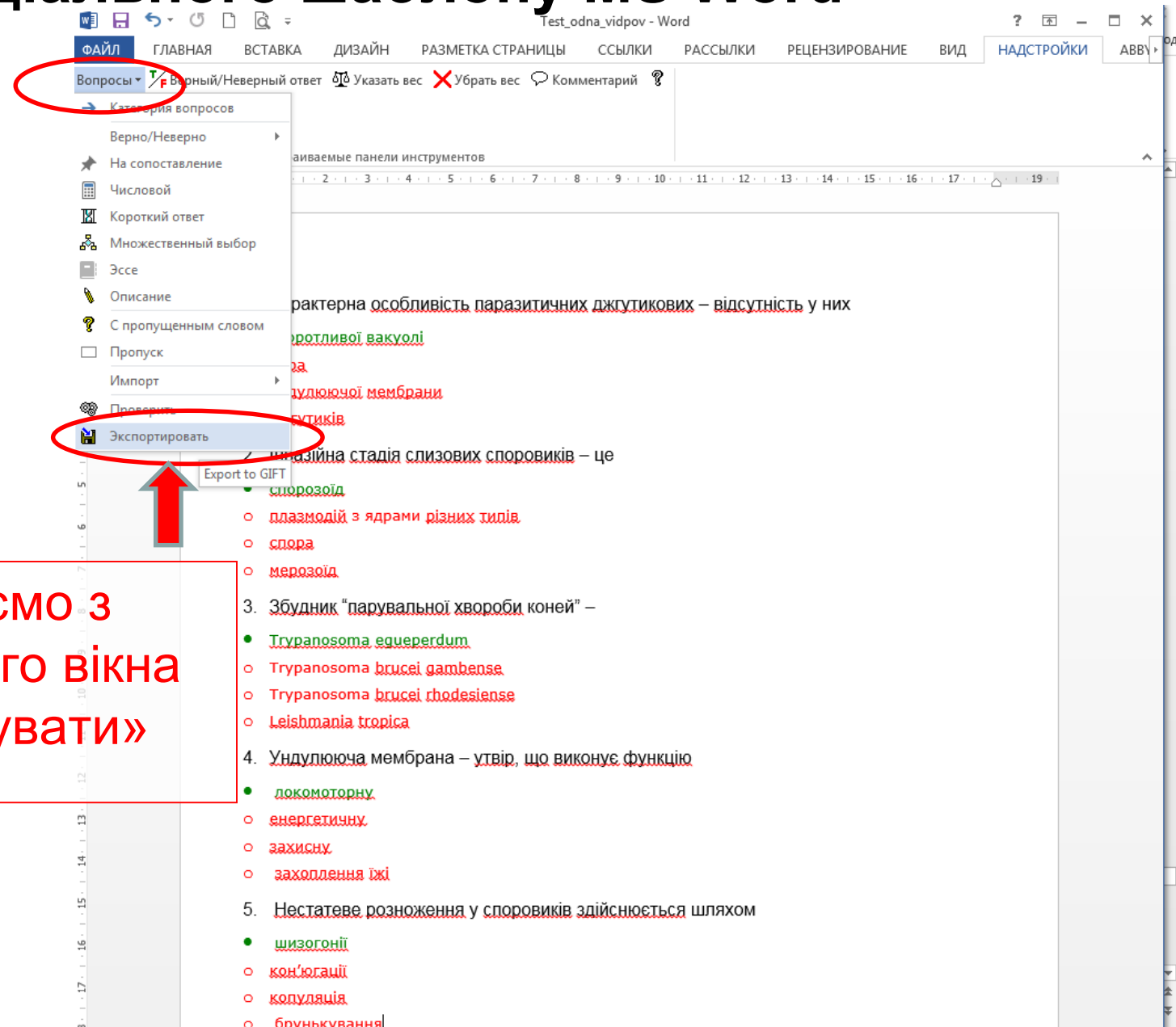
2. Натискаємо «Питання»



1. Відкрити вкладку «Настройки» на панелі інструментів

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.



Вибираємо з випадаючого вікна «Експортувати»

Word interface showing the 'Questions' menu (Вопросы) with 'Export to GIFT' (Експортувати) selected. The document content includes a list of questions and answers, such as: 'Характерна особливість паразитичних джгутикових – відсутність у них цитоплазматичної вакуолі', 'Утворююча мембрана – утвор, що виконує функцію захисту цист', 'Мікроскопічна стадія слизових спорозоїдів – це спорозоїд', 'Збудник "парувальної хвороби коней" – Trypanosoma equiperdum', 'Ундулююча мембрана – утвор, що виконує функцію локомоторну', 'Нестатеве розмноження у спорозоїдів здійснюється шляхом шизогонії'.



2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.

The screenshot shows a Microsoft Word document with a test question template. The text in the document is as follows:

```
// Начало вопроса: 06. ВопрМножВыбор
Характерна особливість паразитичних джугтикових – відсутність у них {
=скоротливої вакуолі
~ядра
~ундулюючої мембрани
~джугтиків
}

// Начало вопроса: 06. ВопрМножВыбор
Інвазійна стадія слизових споровиків – це {
=спорозоїд
~плазмодій з ядрами різних типів
~спора
~мерозоїд
}

// Начало вопроса: 06. ВопрМножВыбор
Збудник “парувальної хвороби коней” – {
=Trypanosoma eguiperdum
~Trypanosoma brucei gambense
~Trypanosoma brucei rhodesiense
```

A dialog box titled "Microsoft Word" is overlaid on the document, displaying the following message:

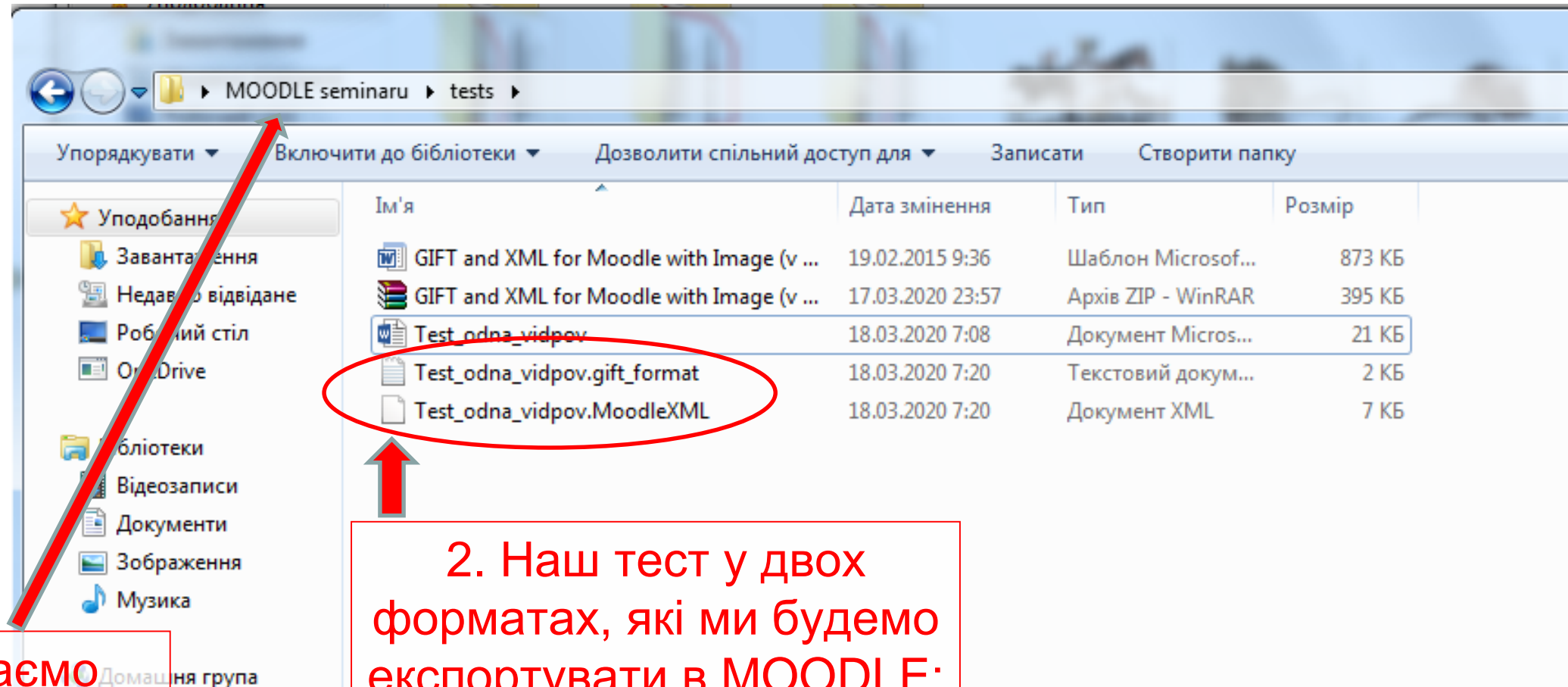
Конвертация закончена, было создано два файла:
C:\Users\Admin\Desktop\MOODLE
seminaru\tests\Test_odna_vidpov.gift_format.txt
C:\Users\Admin\Desktop\MOODLE
seminaru\tests\Test_odna_vidpov.MoodleXML.xml

An arrow points from the dialog box to the text in the red box on the right.

Програма нам написала повідомлення куди експортовано файли і як називаються. Також у які формати експортовано.

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.



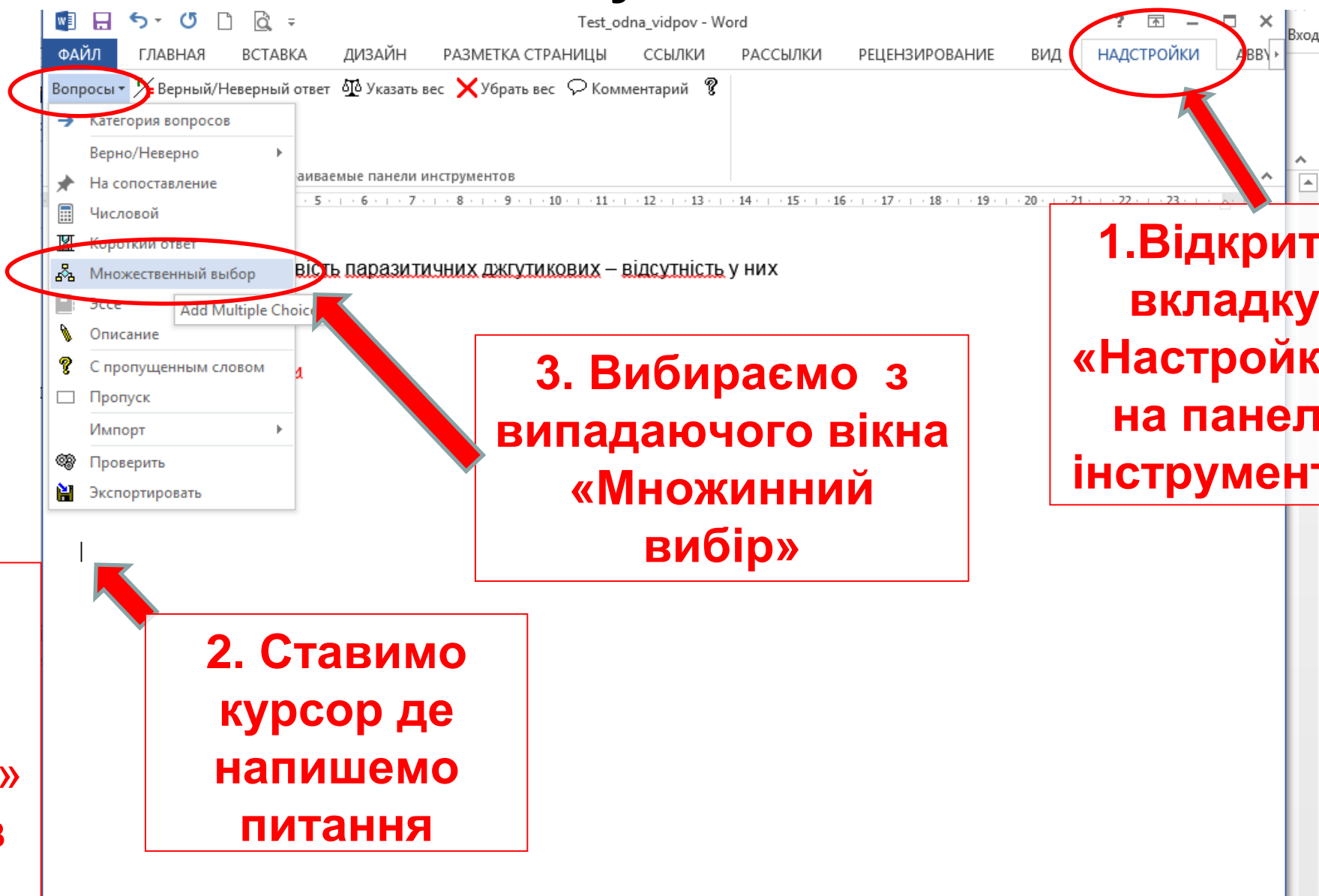
1. Відкриваємо папку де збережені файли

2. Наш тест у двох форматах, які ми будемо експортувати в MOODLE: gift_format, MoodleXML

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.

2 варіант.
За допомогою «Питання» на вкладці «Налаштування» панелі інструментів



Вопросы

Верный/Неверный ответ

Указать вес

Убрать вес

Комментарий

НАДСТРОЙКИ

Вопросы

Категория вопросов

Верно/Неверно

На сопоставление

Числовой

Короткий ответ

Множественный выбор

Эссе

Описание

С пропущенным словом

Пропуск

Импорт

Проверить

Экспортировать

Вісність паразитичних джгутикових – відсутність у них

Add Multiple Choice

3. Вибираємо з випадаючого вікна «Множинний вибір»

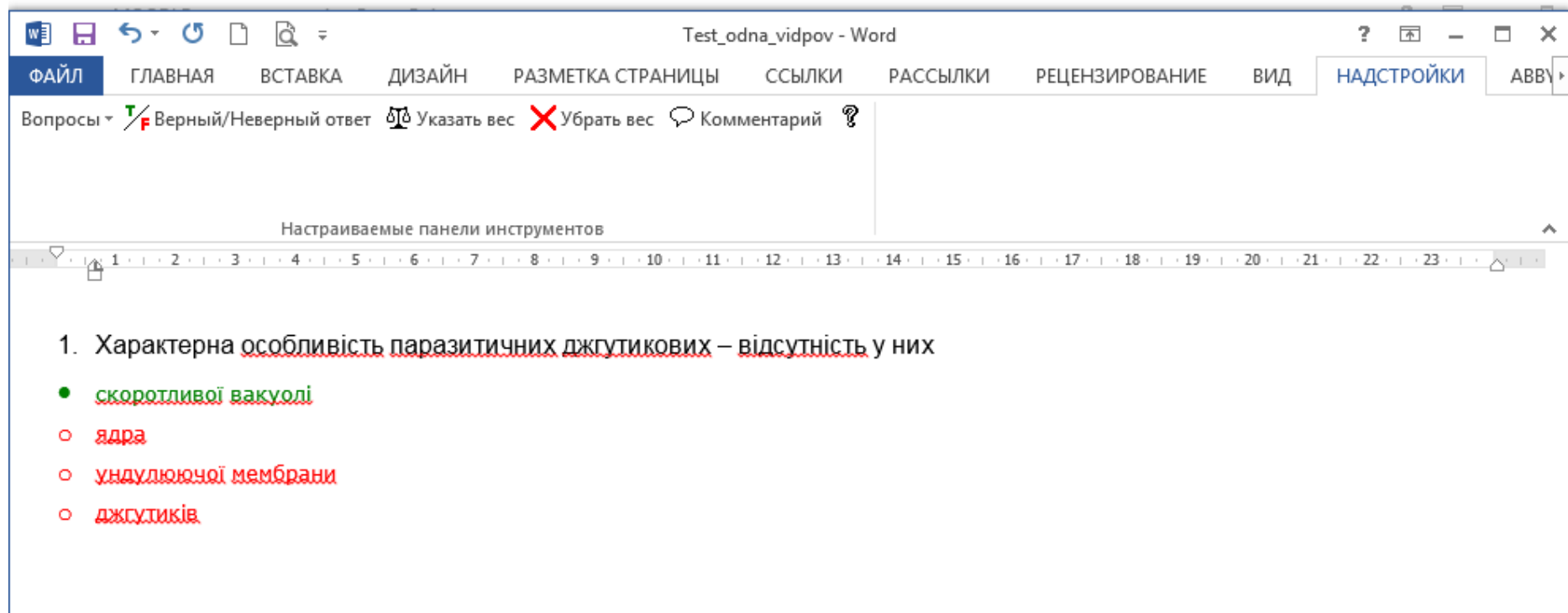
2. Ставимо курсор де напишемо питання

1. Відкрити вкладку «Налаштування» на панелі інструментів



2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.



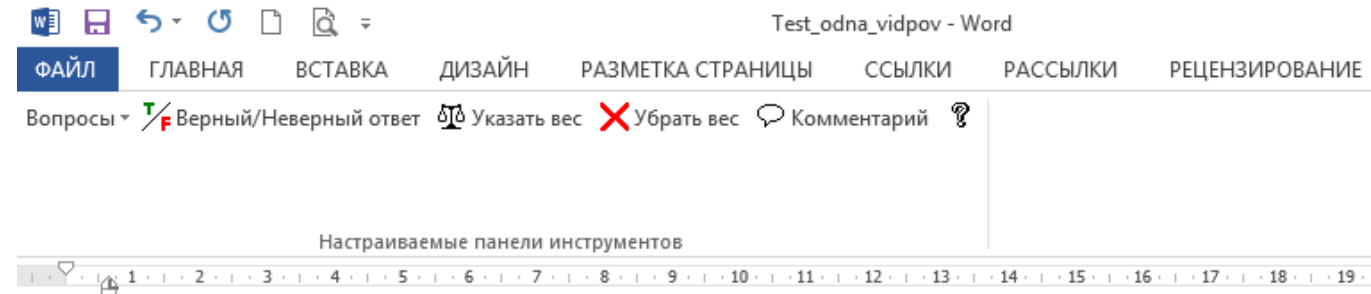
2 варіант.
За допомогою «Питання» на вкладці «Настройки» панелі інструментів

2. Вносимо запитання з клавіатури|

Формулювання тестового завдання. Натискаємо кнопку на клавіатурі «Enter»



2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word



Створюємо питання з однією правильною відповіддю.

1. Характерна особливість паразитичних джгутикових – відсутність у них

- скоротливої вакуолі
- ядра
- ундулюючої мембрани
- джгутиків

2. Вносимо запитання з клавіатури

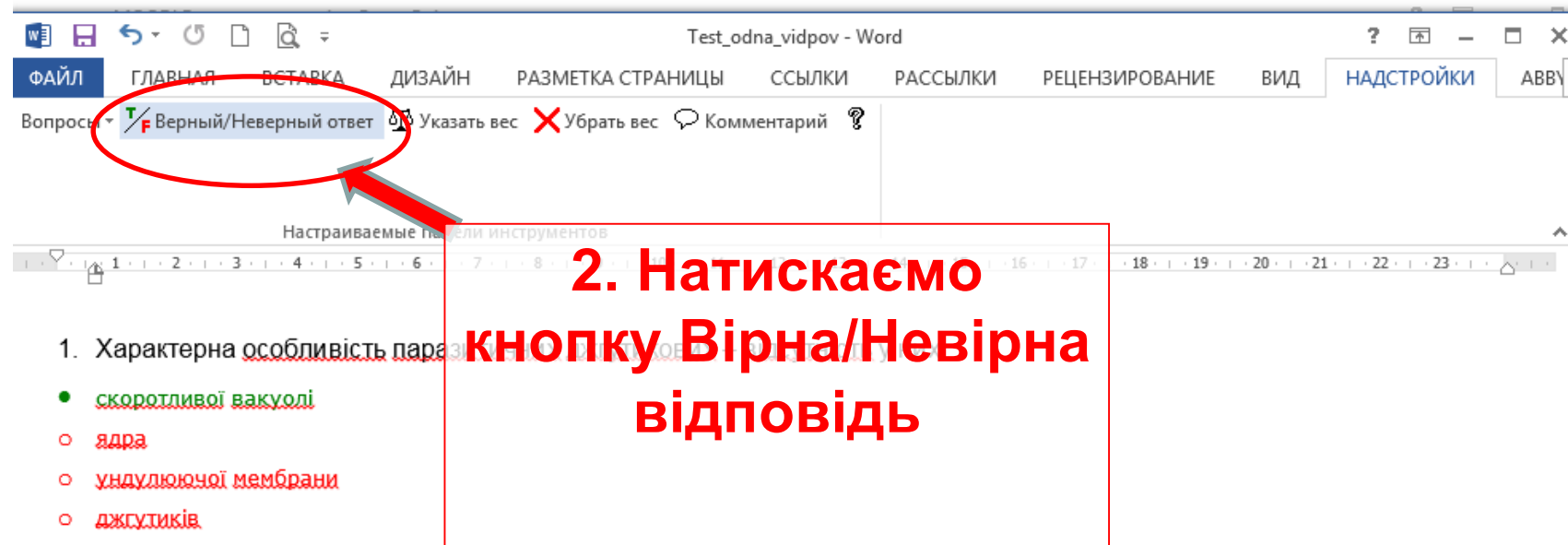
- Відповідь 1
- Відповідь 2
- Відповідь 3
- Відповідь 4
- Відповідь 5

**Вводимо відповідь.
Знову «Enter»...**

**2 варіант.
За допомогою
«Питання» на
вкладці «Налаштування»
панелі інструментів**

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з однією правильною відповіддю.



Test_odna_vidpov - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД НАДСТРОЙКИ АБВУ

Вопрос **Верный/Неверный ответ** Указать вес Убрать вес Комментарий ?

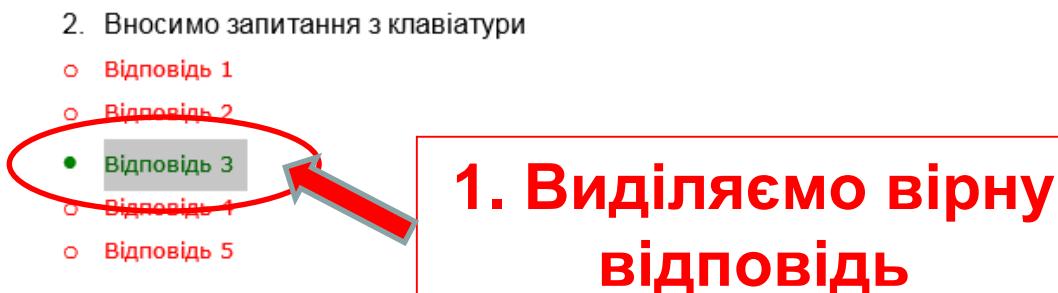
Настраиваемые панели инструментов

1. Характерна особливність паразита скоротливої вакуолі

- скоротливої вакуолі
- ядра
- ундулюючої мембрани
- джгутиків

2. Натискаємо кнопку Вірна/Невірна відповідь

2 варіант.
За допомогою «Питання» на вкладці «Налаштування» панелі інструментів



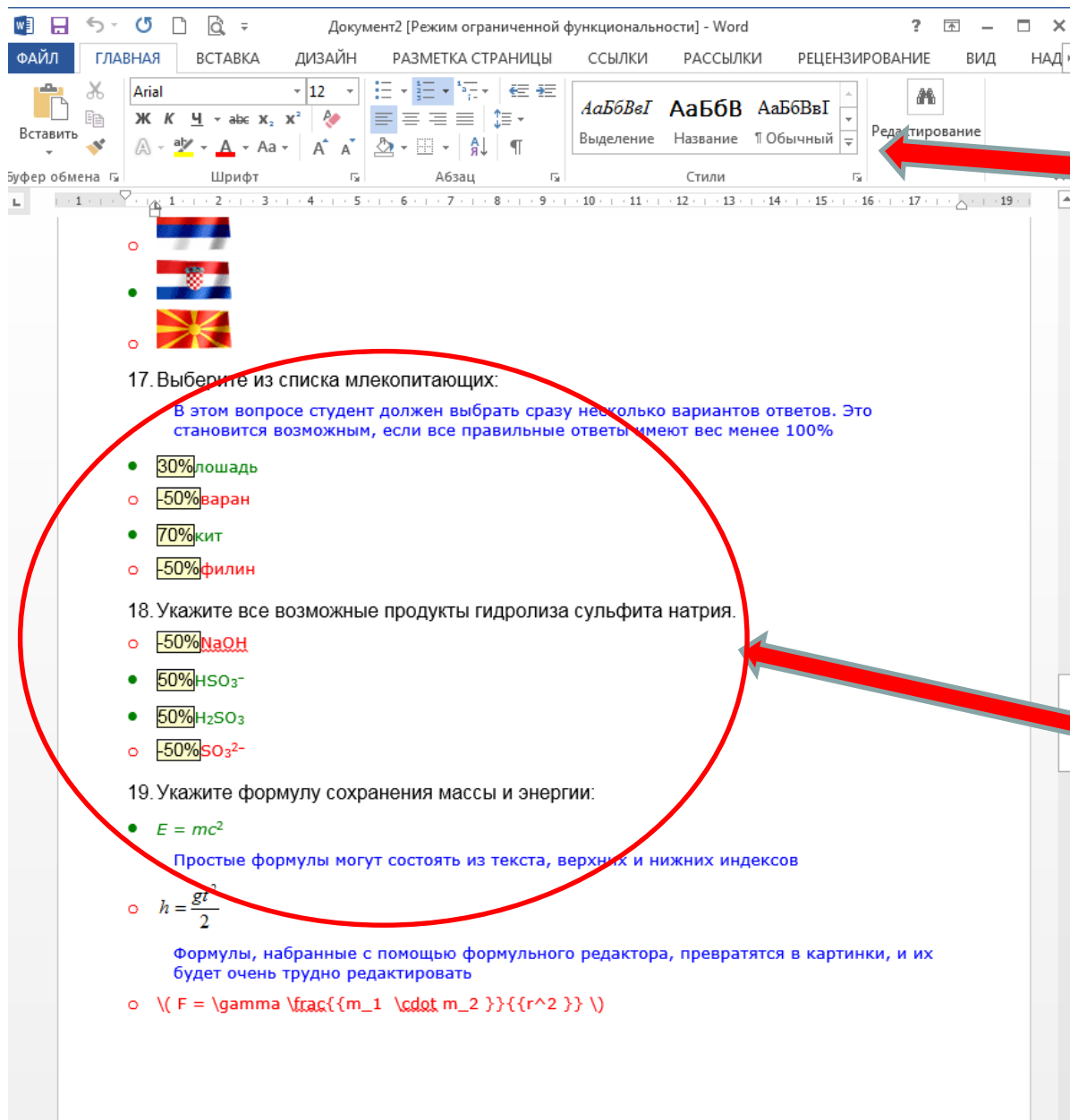
2. Вносимо запитання з клавіатури

- Відповідь 1
- Відповідь 2
- Відповідь 3
- Відповідь 4
- Відповідь 5

1. Виділяємо вірну відповідь

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з кількома правильними відповідями.



Документ2 [Режим ограниченной функциональности] - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД НАД


Вставить


АаБбВвГ АаБбВвГ АаБбВвГ


Выделение Название Обычный Редактирование

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19







17. Выберите из списка млекопитающих:

В этом вопросе студент должен выбрать сразу несколько вариантов ответов. Это становится возможным, если все правильные ответы имеют вес менее 100%

- 30% лошадь
- 50% вран
- 70% кит
- 50% филин

18. Укажите все возможные продукты гидролиза сульфита натрия.

- 50% NaOH
- 50% HSO₃⁻
- 50% H₂SO₃
- 50% SO₃²⁻

19. Укажите формулу сохранения массы и энергии:

- E = mc²

Простые формулы могут состоять из текста, верхних и нижних индексов

- $h = \frac{gt}{2}$

Формулы, набранные с помощью формульного редактора, превратятся в картинки, и их будет очень трудно редактировать

- $\gamma(F = \gamma \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2})$

1. Відкриваємо шаблон, що скачували з MOODLE

2. Шукаємо завдання з кількома правильними відповідями. І все інше витираємо

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з кількома правильними відповідями.

The image shows two overlapping windows. The top window is Microsoft Word, displaying a test question template in Ukrainian. The bottom window is Windows File Explorer, showing the 'Сохранение документа' (Save Document) dialog box. A red box with the text '1. Створюємо новий файл' (1. We create a new file) has an arrow pointing to the Word window. Another red box with the text '2. Вписуємо ім'я. Зберігаємо' (2. We enter the name. We save) has an arrow pointing to the 'Имя файла' (File name) field in the File Explorer dialog, which contains 'Test_kilka_vidpov'. The 'Сохранить' (Save) button is also circled in red.

1. Створюємо новий файл

1. Характерна особливість паразитичних джгутикових – відсутність у них

- скоротливої вакуолі
- ядра
- ундулюючої мембрани
- джгутиків

2. Вносимо запитання :

- Відповідь 1
- Відповідь 2
- Відповідь 3
- Відповідь 4
- Відповідь 5
- Відповідь 6

2. Вписуємо ім'я. Зберігаємо

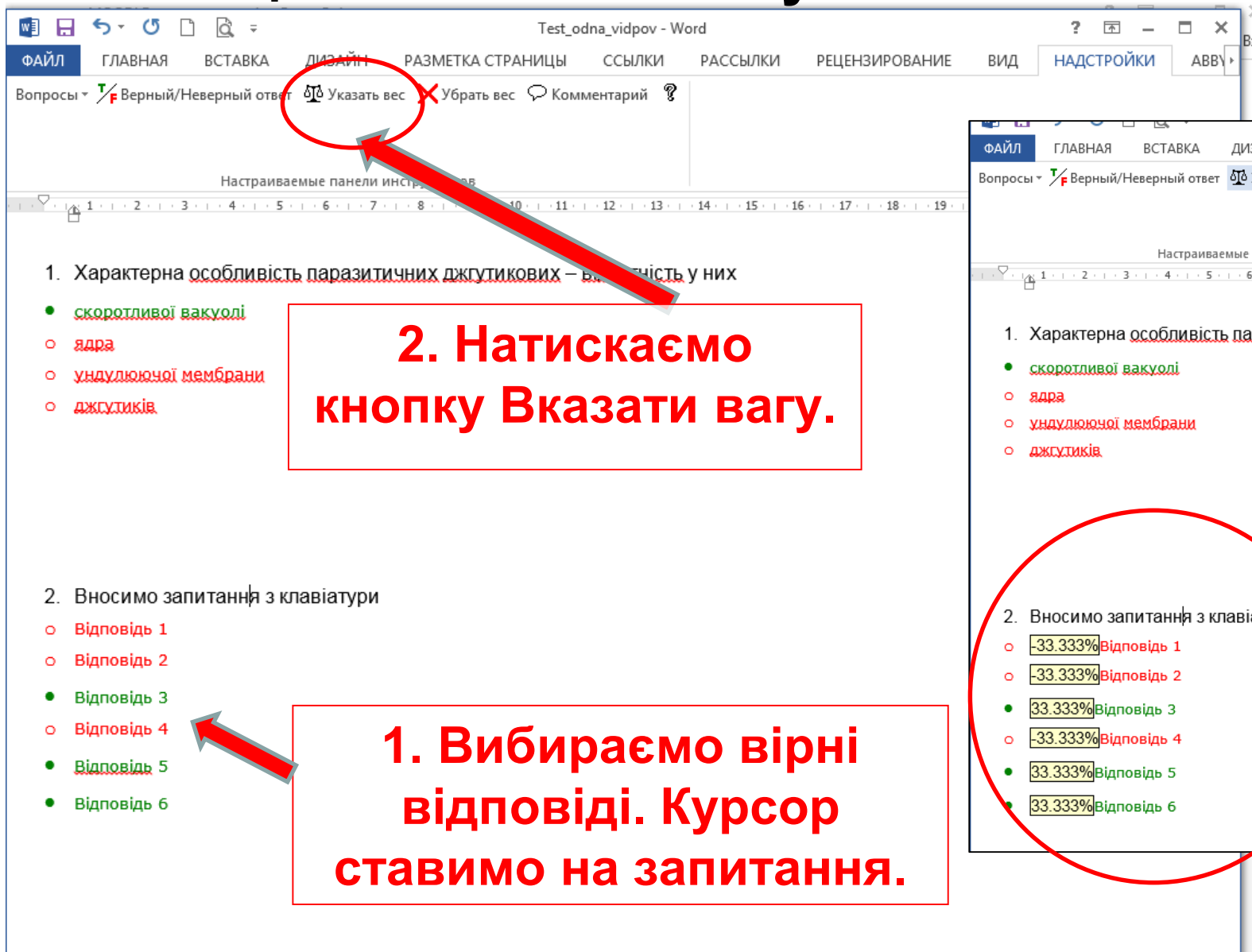
Имя файла: Test_kilka_vidpov

Тип файла: Документ Word

Сохранить

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з кількома правильними відповідями.



Test_odna_vidpov - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД НАДСТРОЙКИ АБВУ

Вопросы Верный/Неверный ответ Указать вес Убрать вес Комментарий ?

Настраиваемые панели инструментов

1. Характерна особливість паразитичних джгутикових – відсутність у них

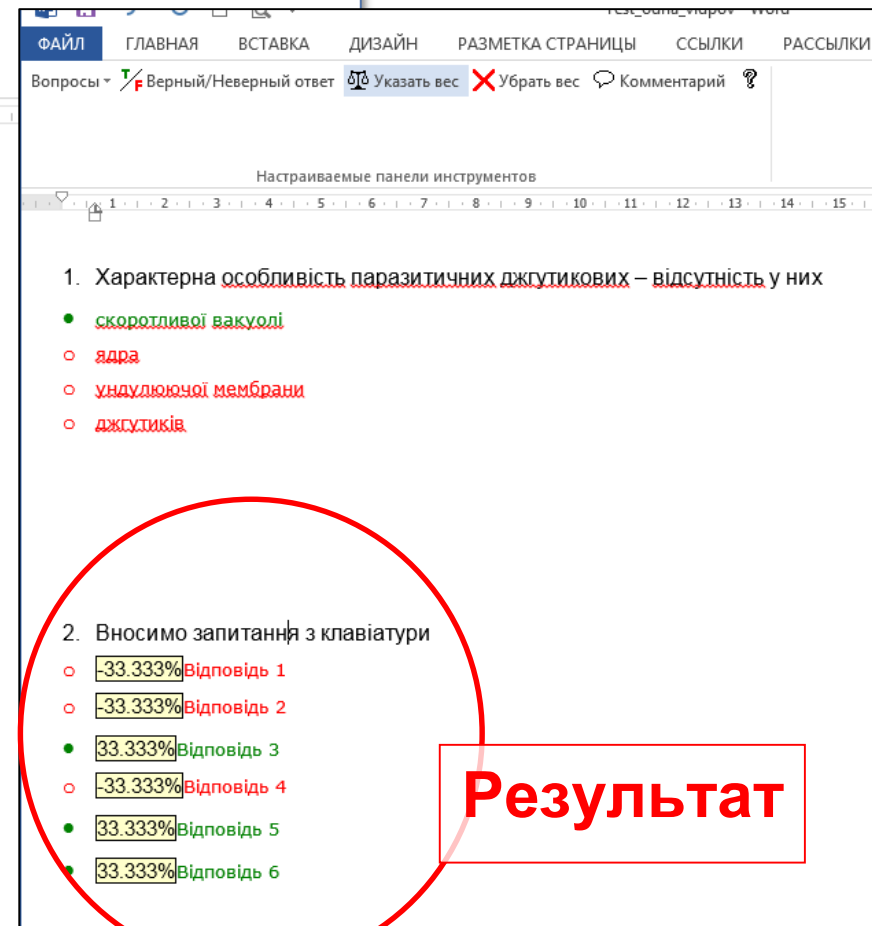
- скоротливої вакуолі
- ядра
- ундулюючої мембрани
- джгутиків

2. Вносимо запитання з клавіатури

- Відповідь 1
- Відповідь 2
- Відповідь 3
- Відповідь 4
- Відповідь 5
- Відповідь 6

2. Натискаємо кнопку Вказати вагу.

1. Вибираємо вірні відповіді. Курсор ставимо на запитання.



Test_odna_vidpov - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ

Вопросы Верный/Неверный ответ Указать вес Убрать вес Комментарий ?

Настраиваемые панели инструментов

1. Характерна особливість паразитичних джгутикових – відсутність у них

- скоротливої вакуолі
- ядра
- ундулюючої мембрани
- джгутиків

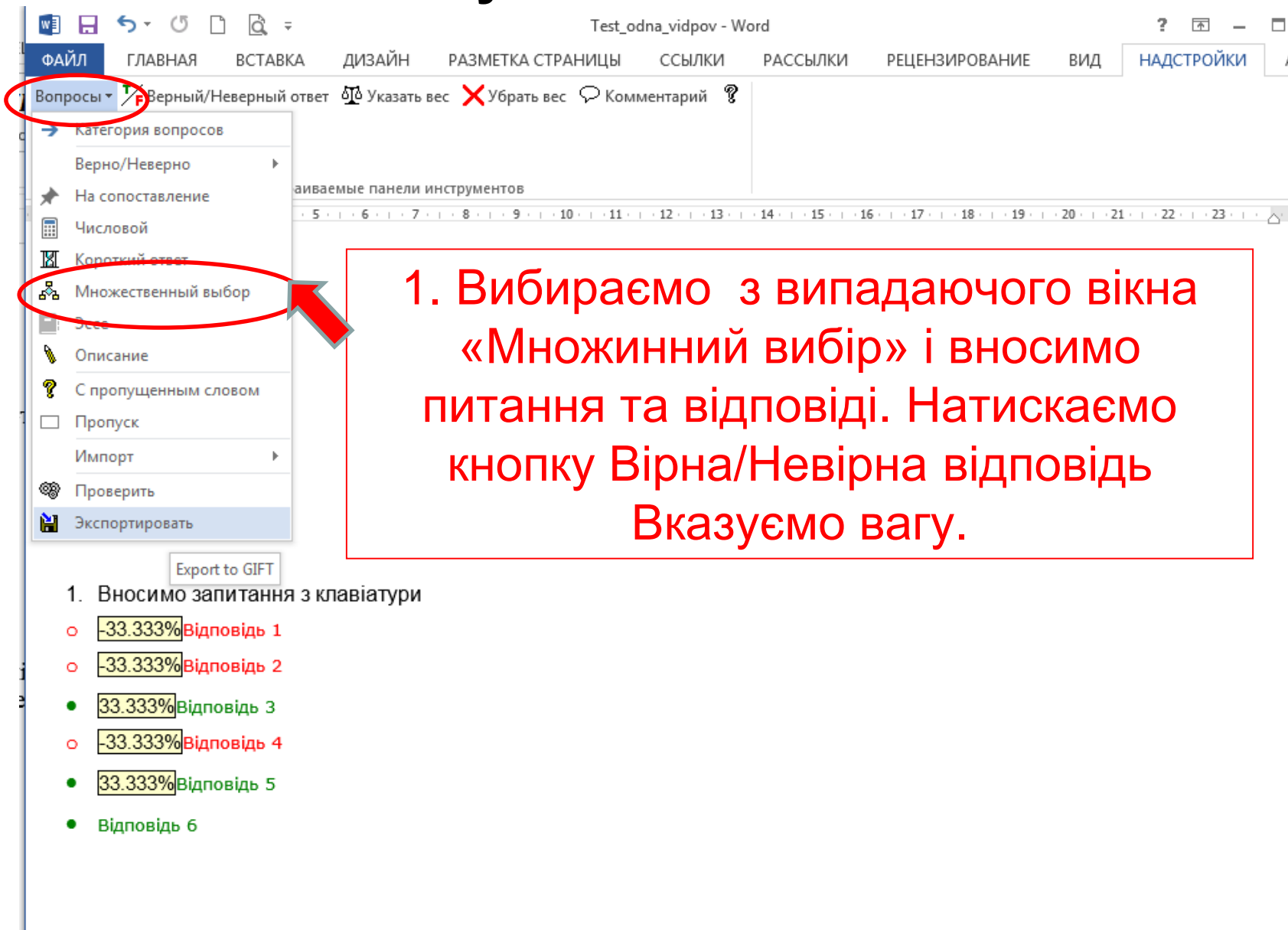
2. Вносимо запитання з клавіатури

- 33.333% Відповідь 1
- 33.333% Відповідь 2
- 33.333% Відповідь 3
- 33.333% Відповідь 4
- 33.333% Відповідь 5
- 33.333% Відповідь 6

Результат

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з кількома правильними відповідями



1. Вибираємо з випадаючого вікна «Множинний вибір» і вносимо питання та відповіді. Натискаємо кнопку Вірна/Невірна відповідь Вказуємо вагу.

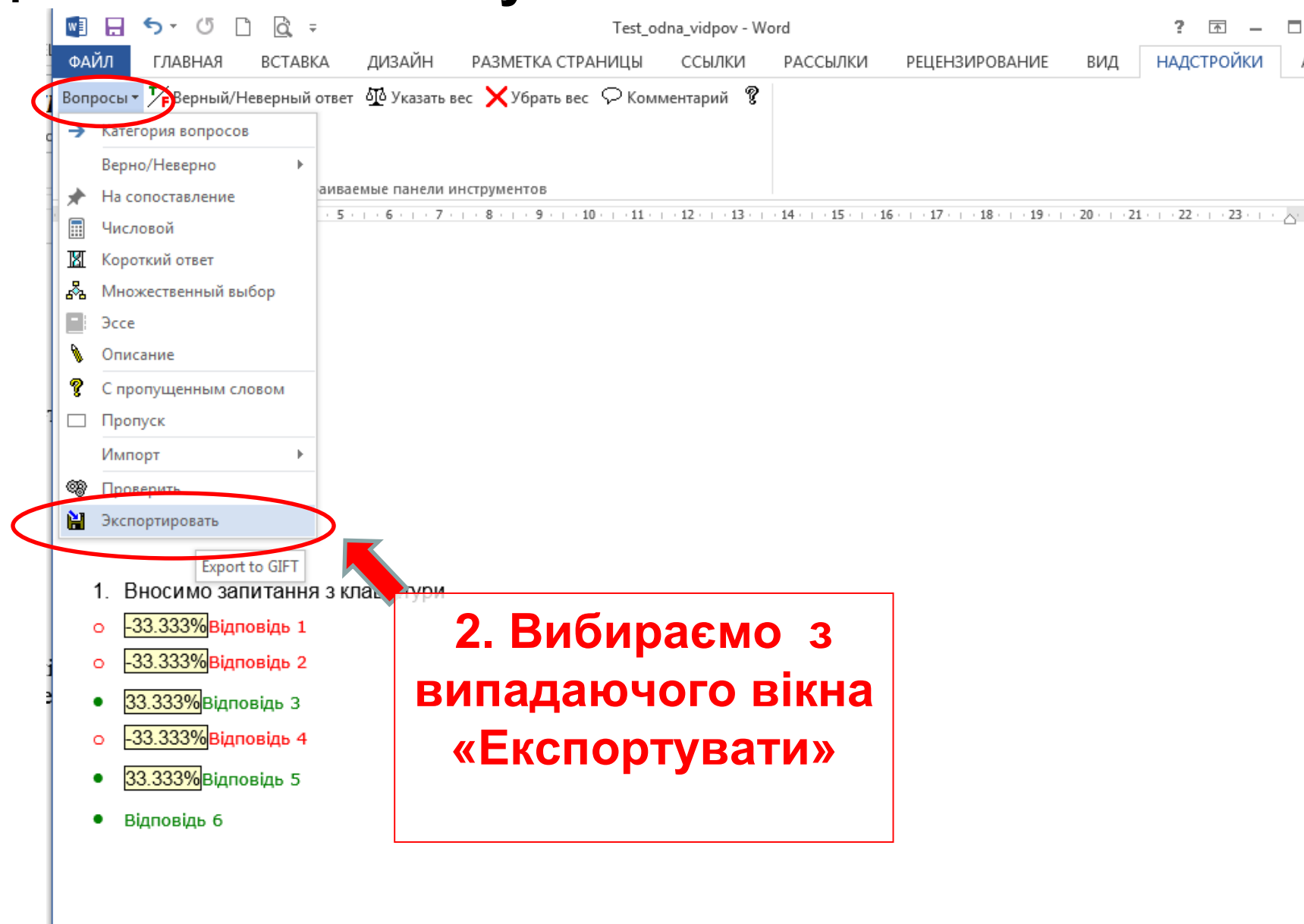
Export to GIFT

1. Вносимо запитання з клавіатури

- 33.333% Відповідь 1
- 33.333% Відповідь 2
- 33.333% Відповідь 3
- 33.333% Відповідь 4
- 33.333% Відповідь 5
- Відповідь 6

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створюємо питання з кількома правильними відповідями



Вопросы

- Верно/Неверно
- На сопоставление
- Числовой
- Короткий ответ
- Множественный выбор
- Эссе
- Описание
- С пропущенным словом
- Пропуск
- Импорт
- Проверить
- Экспортировать**

Export to GIFT

1. Вносимо запитання з клавіатури

- 33.333% Відповідь 1
- 33.333% Відповідь 2
- 33.333% Відповідь 3
- 33.333% Відповідь 4
- 33.333% Відповідь 5
- Відповідь 6

2. Вибираємо з випадючого вікна «Експортувати»



2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створення тестового завдання на відповідність

Документ2 [Режим ограниченной функциональности] - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД НАД

Буфер обмена Г Шрифт Г Абзац Г Стили Г

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Групповая категория: Вопросы на сопоставление

6. Укажите столицы стран
Комментарий можно добавить и к вопросу. В вопросе на сопоставление ответов может быть больше чем утверждений

Америка	Вашингтон
Германия	Берлин
Россия	Москва
Франция	Париж
	Вена

7. Укажите российских императоров в порядке их появления на престоле. [no_shuffle]
Внимание, в вопросе на сопоставление может быть дан только общий комментарий к вопросу.

1	
2	Иван VI
3	Николай I
4	Александр III

8. Сопоставьте символы и названия химических элементов

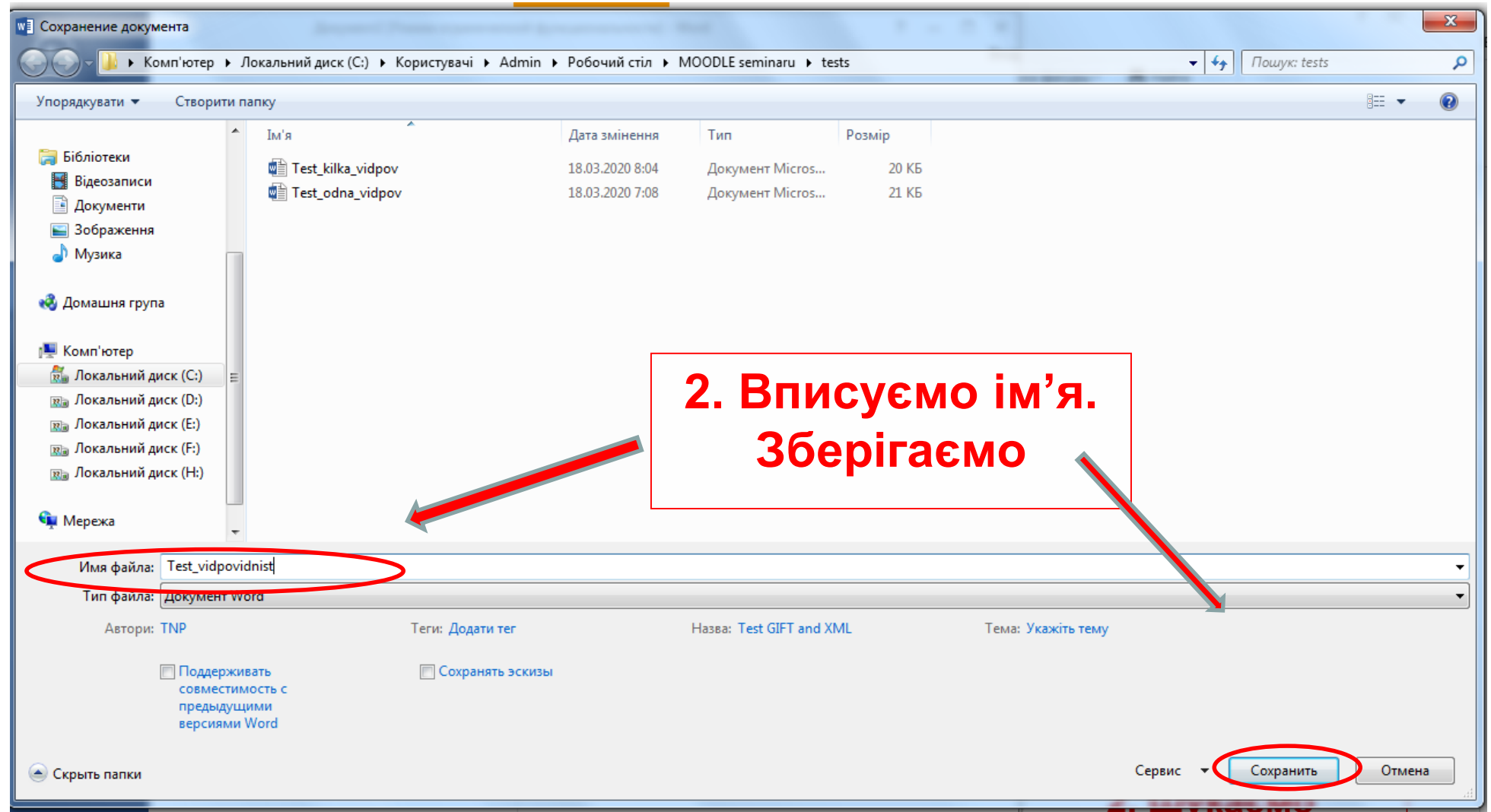
H	Водород
O	Кислород
Si	Кремний
U	Уран

1. Відкриваємо шаблон, що скачували з MOODLE

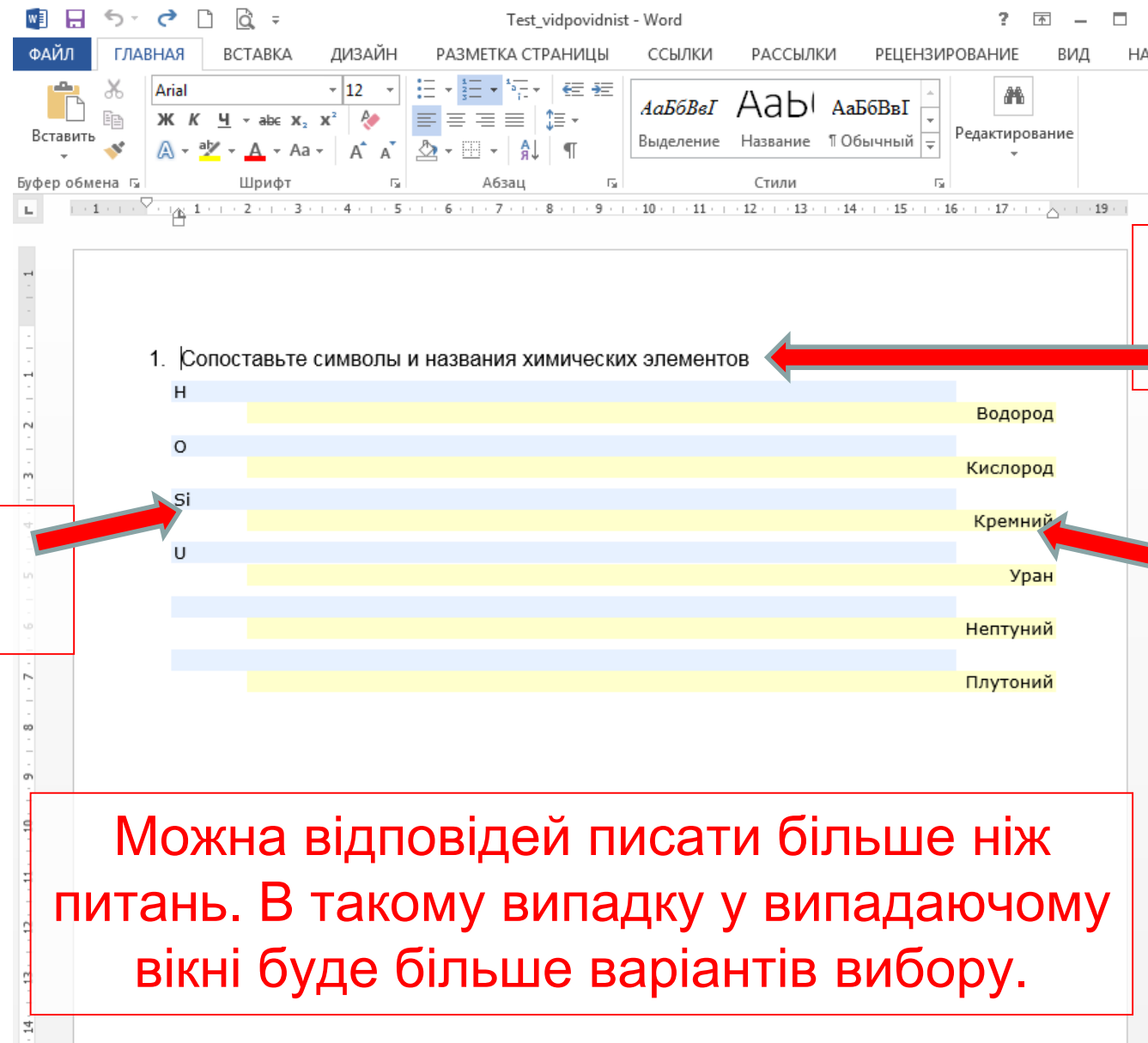
2. Шукаємо завдання на відповідність. І всі інше видаляємо

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створення
тестового
завдання на
відповідність



2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word



Test_vidpovidnist - Word

ФАЙЛ ГЛАВНАЯ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД НА

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили Редактирование

1. Сопоставьте символы и названия химических элементов

H	Водород
O	Кислород
Si	Кремний
U	Уран
	Нептуний
	Плутоний

Створення тестового завдання на відповідність

2. Питання

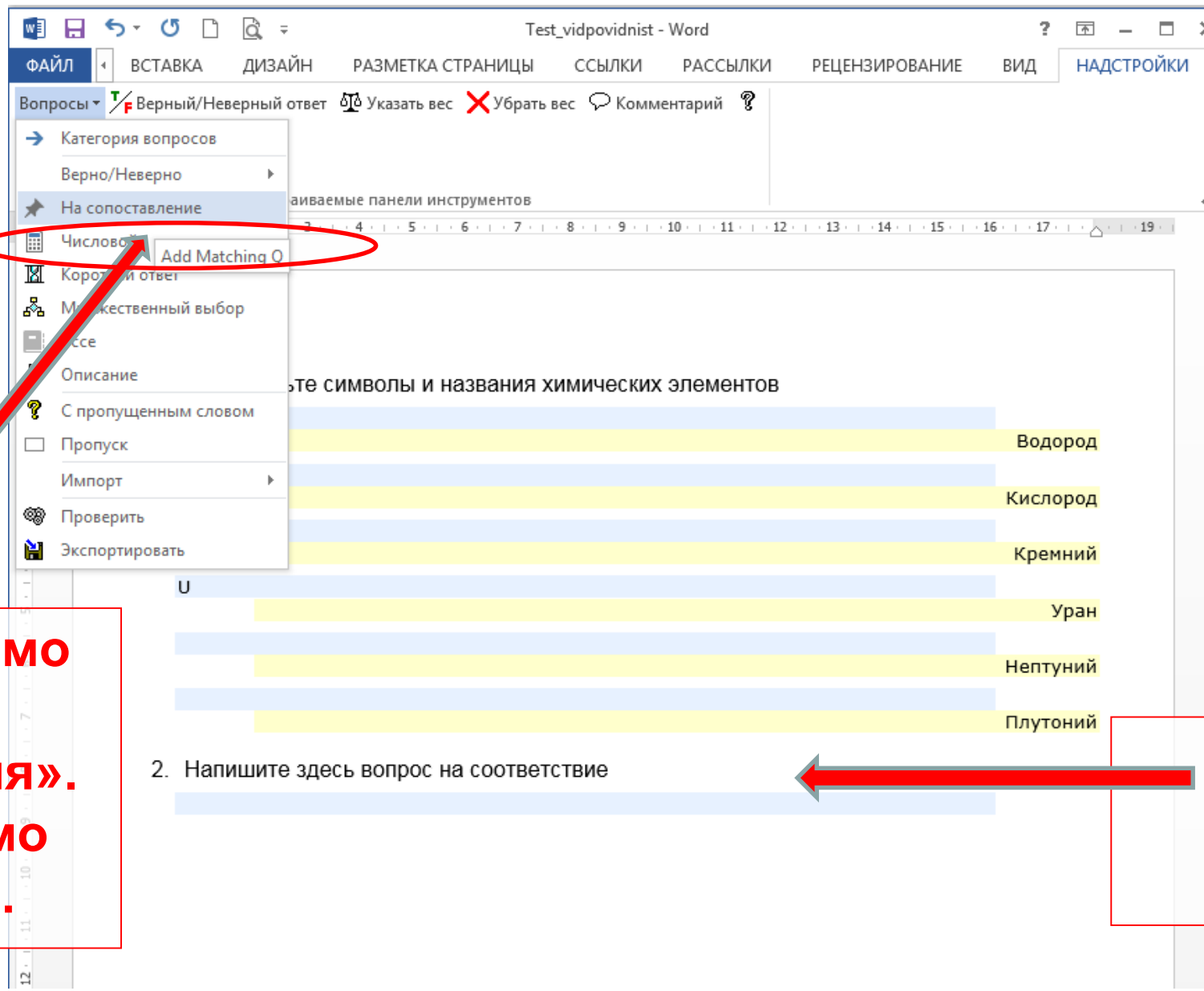
1. Формулюємо завдання

3. Відповідна відповідь

Можна відповідей писати більше ніж питань. В такому випадку у випадуючому вікні буде більше варіантів вибору.

2.4. Створення тестового завдання з використанням спеціального шаблону MS Word

Створення тестового завдання на відповідність



Test_vidpovidnist - Word

ФАЙЛ ВСТАВКА ДИЗАЙН РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ССЫЛКИ РАССЫЛКИ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД НАДСТРОЙКИ

Вопросы Верный/Неверный ответ Указать вес Убрать вес Комментарий

→ Категория вопросов
Верно/Неверно
★ На сопоставление
Числовой
Короткий ответ
Множественный выбор
Эссе
Описание
С пропущенным словом
Пропуск
Импорт
Проверить
Экспортировать

аиваемые панели инструментов

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

Водород
Кислород
Кремний
Уран
Нептуний
Плутоний

2. Напишите здесь вопрос на соответствие

2. Вибираємо «На співпадання».
Натискаємо «Enter»...

Внесення наступного питання



План

1. Створення банку тестових завдань
 - 1.1. Створення категорій тестових завдань
2. Створення тестових завдань
 - 2.1. Створення тестового завдання у закритій формі (одна, або декілька правильних відповідей)
 - 2.2. Створення тестового завдання на відповідність
 - 2.3. Створення тестового завдання у відкритій формі типу коротка відповідь (пропущене слово)
 - 2.4. Створення тестового завдання у відкритій формі, тип «ЕССЕ»
3. Завантаження тестових завдань.

3. Завантаження тестового завдання у MOODLE

ого навчання ТНПУ

ТНПУ

Полюга Галина Юріївна

- dnmoodle
- Учасники
- Компетентності
- Журнал оцінок
- Загальне
- Семинар 1
- Семинар 2
- Тема 3
- Інформаційна сторінка
- Головна сторінка
- Календар
- Особисті файли
- Мої курси
- dnmoodle
- КБ
- Керування сайтом

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

1. Відкрити потрібний курс

Інформаційна сторінка / Мої курси / dnmoodle

- Новини
- Обговорення семінару

Семинар 1

1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE.
2. Проведення он-лайн навчальних заходів.
3. Круглий стіл (питання/відповіді)

- Онлайн семінар
- 1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE
- 2. Проведення он-лайн навчальних заходів
- Завдання для виконання

2. Перейти за посиланням «Банк питань» блоку «Керування»

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - Редагувати параметри
 - Редагувати
 - Користувачі
- Відрахувати мене з dnmoodle
- Фільтри
- Звіти
- Налаштування журналу оцінок
- Резервна копія
- Відновлення
- Імпорт
- Загальний
- Очистити
- Банк питань**
- Репозиторії

3. Завантаження тестового завдання у MOODLE

ого навчання ТНПУ

ТНПУ

Полюга Галина Юріївна

- dnmoodle
- Учасники
- Компетентності
- Журнал оцінок
- Загальне
- Семинар 1
- Семинар 2
- Тема 3
- Інформаційна сторінка
- Головна сторінка
- Календар
- Особисті файли
- Мої курси
- dnmoodle
- КБ
- Керування сайтом

Використання у дистанційному навчанні діяльнісних компонентів та онлайн комунікацій системи Moodle

1. Відкрити потрібний курс

Інформаційна сторінка / Мої курси / dnmoodle

- Новини
- Обговорення семінару

Семинар 1

1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE.
2. Проведення он-лайн навчальних заходів.
3. Круглий стіл (питання/відповіді)

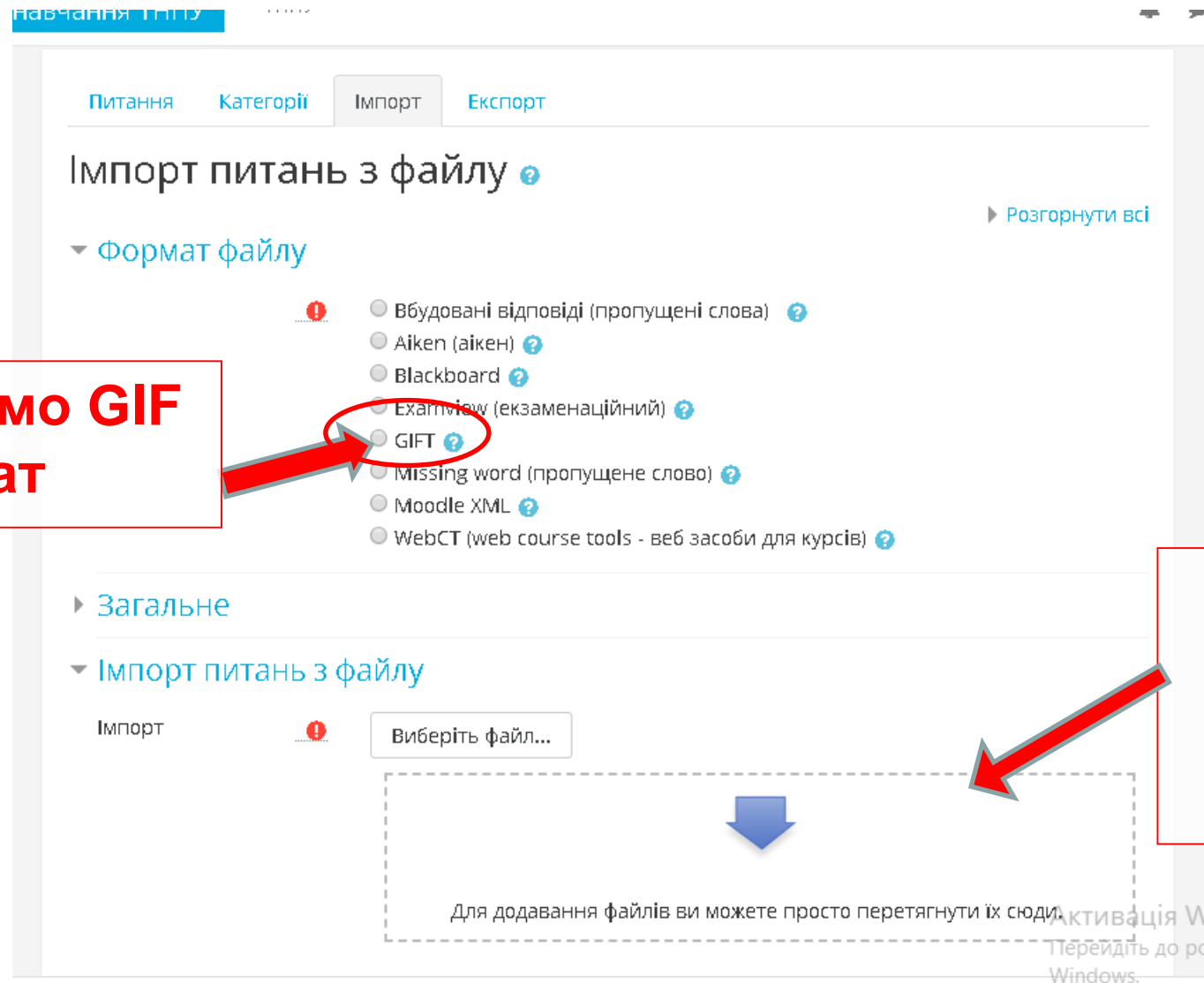
- Онлайн семінар
- 1. Дидактичні можливості модуля "Завдання" LCM MOODLE
- 2. Проведення он-лайн навчальних заходів
- Завдання для виконання

2. Перейти за посиланням «Банк питань» блоку «Керування»

КЕРУВАННЯ

- Керування курсом
 - Редагувати параметри
 - Редагувати
 - Користувачі
- Відрахувати мене з dnmoodle
- Фільтри
- Звіти
- Налаштування журналу оцінок
- Резервна копія
- Відновлення
- Імпорт
- Загальний
- Очистити
- Банк питань**
- Репозиторії

3. Завантаження тестового завдання у MOODLE



Питання Категорії **Імпорт** Експорт

Імпорт питань з файлу ?

Розгорнути всі

Формат файлу

- Вбудовані відповіді (пропущені слова) ?
- Aiken (aiken) ?
- Blackboard ?
- Examview (екзаменаційний) ?
- GIFT ?
- Missing word (пропущене слово) ?
- Moodle XML ?
- WebCT (web course tools - веб засоби для курсів) ?

Загальне

Імпорт питань з файлу

Імпорт

Для додавання файлів ви можете просто перетягнути їх сюди.

Активізація Windows. Перейдіть до розширення Windows.

**1. Вибираємо GIF
формат**

**Поле для
експортованого
файлу gift_format**

3. Завантаження тестового завдання у MOODLE

Питання Категорії **Імпорт** Експорт

ГОЛОВНЕ МЕНЮ

- Новини сайту
- Нормативні документи
- Інструкції
- Відкритий курс "Культура"

Імпорт питань з файлу ?

Розгорнути всі

Формат файлу

- Вбудовані відповіді (пропущені слова) ?
- Aiken (aiken) ?
- Blackboard ?
- Examview (екзаменаційний) ?
- GIFT ?**
- Missing word (пропущене слово) ?
- Moodle XML ?
- WebCT (web course tools - веб засоби для курсів)

1. Вибираємо GIF формат

Загальне

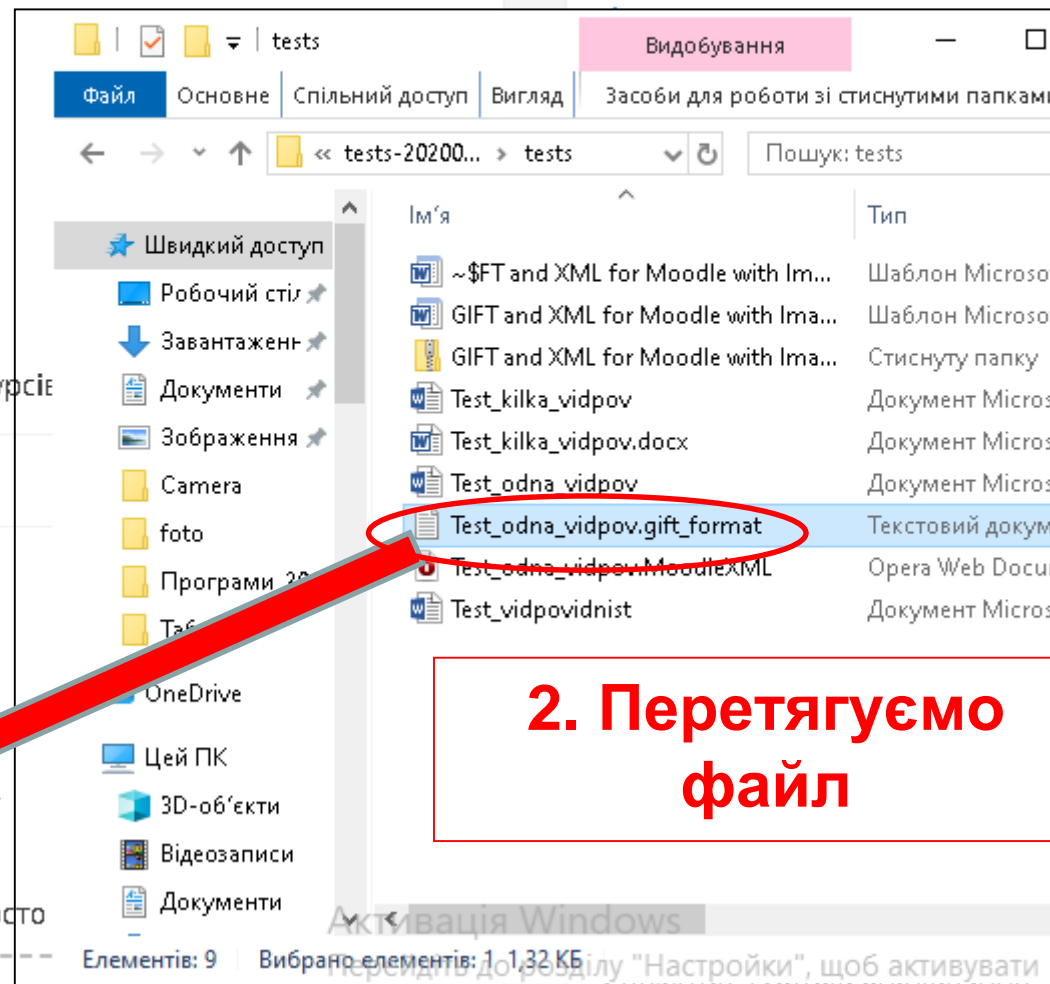
Імпорт питань з файлу

Імпорт

Виберіть файл...



Для додавання файлів ви можете просто



2. Перетягуємо файл

Активация Windows

Елементів: 9 | Вибрано елементів: 1 | 1,32 КБ

3. Завантаження тестового завдання у MOODLE

Питання Категорії **Імпорт** Експорт

Імпорт питань з файлу ?

▼ Згорнути все

▼ Формат файлу

- Вбудовані відповіді (пропущені слова) ?
- Aiken (aiken) ?
- Blackboard ?
- Examview (екзаменаційний) ?
- GIFT ?**
- Missing word (пропущене слово) ?
- Moodle XML ?
- WebCT (web course tools - веб засоби для курсів) ?

**1. Вибираємо GIF
формат**

**2. Вибираємо у яку
категорію
імпортувати
питання**

▼ Загальне

**Імпортувати у
категорію**

Відповідність
оцінок

Зупинятися при
помилці

За замовчуванням для dnmoodle

Курс: dnmoodle

За замовчуванням для dnmoodle

Категорія: Навчання викладачів ТНПУ

Типове для Навчання викладачів

test_mod_1_odna_vidpov (4)

Ядро системи

Типове для Ядро системи

3. Завантаження тестового завдання у MOODLE

Імпортувати у
категорію



test_mod_1_odna_vidpov (4)

Отримати категорію з файлу Отримати контекст з файлу

Відповідність
оцінок



Генерувати помилку при відсутності оцінки у списку

Зупинятися при
помилці



Так

**Ще раз
перевіримо
категорію**

Імпорт питань з файлу

Імпорт



Виберіть файл...

Test_odna_vidpov.gift_format.txt

**Завантажився
файл який ми
перетягли з
папки**

Імпорт

**Натискаємо кнопку
«Імпорт» файлу**

Обов'язкові поля форми помічені символом  .



3. Завантаження тестового завдання у MOODLE

Використання у дистанційному навчанні діяльн компонентів та онлайн комунікацій системи Мс

[Інформаційна сторінка](#) / [Мої курси](#) / [dnmoodle](#) / [Банк питань](#) / [Імпорт](#)

[Питання](#) [Категорії](#) **Імпорт** [Експорт](#)

Розбір питань з файлу імпорту.

Імпортування 5 питань з файлу

1. Характерна особливість паразитичних джгутикових - відсутність у них
2. Інвазійна стадія слизових споровиків - це
3. Збудник "парувальної хвороби коней" -
4. Ундулююча мембрана - утвір, що виконує функцію
5. Нестатеве розноження у споровиків здійснюється шляхом

Продовжити

1. Вигрузились питання

2. Натискаємо кнопку «Продовжити»

Активация W
Перейдіть до ро
Windows

3. Завантаження тестового завдання у MOODLE

Питання Категорії Імпорт Експорт

Банк питань

Виберіть категорію: test_mod_1_odna_vidpov (9)

Показувати текст питань у списку питань

Параметри пошуку ▾

Показувати питання з підкатегорій

Показувати старі питання (що залишилися у тестах після видалення)

Створити нове питання ...

<input type="checkbox"/> T	Питання	Створив	Виправив останнім
		Ім'я / Прізвище / Дата	Ім'я / Прізвище / Дата
<input type="checkbox"/>	Опишіть	Полюга Галина Юріївна 17 March 2020, 11:35	Полюга Галина Юріївна 17 March 2020, 11:35
<input type="checkbox"/>	Звдання 2	Полюга Галина Юріївна 17 March 2020, 10:17	Полюга Галина Юріївна 17 March 2020, 10:19
<input type="checkbox"/>	Збудник "парувальної хвороби"	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58
<input type="checkbox"/>	Зміст питання 1	Полюга Галина Юріївна 17 March 2020, 9:16	Полюга Галина Юріївна 17 March 2020, 9:16
<input type="checkbox"/>	Інвазійна стадія слизових спо	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58
<input type="checkbox"/>	Нестатеве розноження у спор	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58
<input type="checkbox"/>	Ундулююча мембрана - утвір,	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58
<input type="checkbox"/>	Характерна особливість параз	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58	Полюга Галина Юріївна 18 March 2020, 9:58
<input type="checkbox"/>	Запитання	Полюга Галина Юріївна 17 March 2020, 11:08	Полюга Галина Юріївна 17 March 2020, 11:08

Відмічені:

Видалити Перемістити в >> test_mod_1_odna_vidpov (9)

**Банк питань
наповнено.**



Дякую за увагу